



Základní škola Světice

Výroční zpráva

2023/2024

Základní škola Světica, příspěvková organizace, U Hřiště 151, 251 01 Světica	
Výroční zpráva 2023/2024	
Č.j.: ZŠ 316/2024	
Spisový znak: 1.2.6	Skartační znak: A 10
Schválil: Mgr. Bc. Pavla Žižková, ředitelka školy	
Schváleno školskou radou dne 21.10. 2024 Schváleno pedagogickou radou dne 15.10. 2024	

Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
Základní údaje o škole/ Složení školské rady.....	4
Obor vzdělání.....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků pro školní rok 2024/2025.....	6
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica 2023/2024.....	7
Výsledky žáků Základní školy Světica v testech Kalibro za školní rok 2023/24.....	7
Prevence rizikového chování.....	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2023/2024.....	14
Základní údaje o hospodaření školy.....	19
Zapojení školy do mezinárodních programů.....	21
Závěr.....	24

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážené kolegyně a kolegové, milí žáci a rodiče,

v průběhu školního roku 2023/2024 se naši učitelé soustředili na naplnění vize školy, kterou jsme si stanovili. Naším cílem bylo vytvořit inspirativní a bezpečné prostředí, kde každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál. Věnovali jsme se nejen akademickým úspěchům žáků, ale také výchově k hodnotám, a to zatím napříč různými předměty. Ve druhé polovině školního roku se určený tým pedagogů intenzivně věnoval tvorbě učebního plánu pro nový předmět Osobnostní rozvoj, který bude od školního roku 2024/2025 zařazen do rozvrhu žáků 1. a 6. ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli dvě nové první třídy pro 45 žáků a na druhém stupni přivítali 40 žáků 6. tříd. Zároveň jsme v průběhu léta 2024 navýšili kapacitu školy na 388 žáků, což nám umožnilo přijmout více žáků na 1. stupni.

Škola se dále intenzivně věnovala rozvoji digitálních kompetencí našich žáků. Každá školní budova je nyní vybavena mobilními učebnami s moderními chromebooky, které jsou každý den k dispozici žákům školy. Také drtivá většina pedagogů má ke své práci k dispozici školní chromebook, což jim umožňuje efektivnější výuku a přípravu na vyučování.

Rovněž jsme pokračovali v čerpání grantu Erasmus+. Díky této podpoře se několik našich pedagogů a provozních zaměstnanců školy v létě 2024 vzdělávalo na různých kurzech po celé Evropě, čímž jsme dále obohatili naše školní prostředí o nové poznatky a přístupy.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří přispěli k našemu společnému úsilí – zřizovateli školy, rodičům, pedagogům i ostatním zaměstnancům. Vaše podpora a spolupráce jsou pro nás klíčové a neocenitelné!

S přáním úspěšného dalšího školního roku,

Mgr. Bc. Pavla Žižková

ředitelka školy

10. 9.2024

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Světice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71295151

IZO: 181 046 652

Identifikátor právnické osoby: 691 005 192

Zřizovatel: Obec Světice

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Pavla Žižková

Druh školy: Základní škola

Celková kapacita školy: 388 žáků

Kapacita školní družiny: 126 žáků

Kapacita školní jídelny – výdejny: 364 strážníků

Zpracování mezd: Ing. Jaroslava Staňková

Zpracování účetnictví: Ing. Jaroslava Staňková

Složení školské rady pro období 1. 10. 2022 – 1. 10. 2025

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

Martin Landa

Ing. Jiří Vomlel

Zástupci voleni z řad pedagogů:

Mgr. Antónia Sochovičová, Ph.D.

Mgr. Martina Kolářová

Zástupci voleni z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:

RNDr. Markéta Koběřská, Ph.D.

Ing. Mgr. Petr Jarkovský

Kontakt:

skolskarada@skolasvetice.cz

Obor vzdělání

Základní škola Světica, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol na základě žádosti obce Světica, a to s platností od 1. 9. 2013. Základní škola Světica, p. o. vzdělává žáky dle oboru 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Základní škola Světica, p. o. dále provozuje činnost školní družiny a výdejny jídel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy převedený na úvazky činil **48,852** úvazků celkem, z toho:

Pedagogičtí pracovníci – **40,352** úvazku celkem, z toho

- Učitelé – 25,2714 úvazku celkem,
- Vychovatelé – 4,0863 úvazku celkem,
- Asistenti pedagoga – 10,1943 úvazku celkem,
- Speciální pedagog – 0,3 úvazku celkem
- Školní psycholožka – 0,5 úvazku celkem,

Nepedagogičtí pracovníci – 8,5 úvazku celkem.

(Údaje platné za 1.- 2. čtvrtletí 2024)



Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků pro školní rok 2024/2025

K zápisu do Základní školy Světice se v dubnu 2024 přihlásilo 59 předškoláků v řádném termínu, z toho 3 zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno pro 35 žáků, kteří byli rozděleni do dvou prvních tříd, 21 žáků bylo převedeno na jinou školu.

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 1. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Klokočná.

Doplňková kritéria:

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Přijetí žáci do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 podle místa trvalého bydliště:

Světice	26
Klokočná	1
Ostatní	8

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 6. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Tehov.

Doplňkové kritérium:

Žák plnící povinnou školní docházku v ZŠ Tehov 5. ročník.

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Žáci, kteří budou ve školním roce 2024/2025 plnit povinnou školní docházku v ZŠ Světice v 6. ročníku dle trvalého bydliště:

Světice	12
Tehov	9
Ostatní	17

Ukončení studia na ZŠ Světice 2023/2024:

Víceletá gymnázia (8 letá) : 4 žáci

Víceletá gymnázia (6 letá) : 7 žáků

Gymnázia čtyřletá : 13 žáků

Střední odborné školy s maturitou : 20 žáků

Odborná učiliště : 7 žáků

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světice 2023/2024

Žáci naší školy jsou do konce 3. ročníku hodnocení slovně. Slovní hodnocení je dle kritérií zmíněných ve Školním řádu ZŠ Světice převoditelné na běžnou klasifikaci. Rodiče tak mají možnost sledovat prospěch svých žáků pomocí konkrétního slovního hodnocení, které lze převést na běžnou známku.

Na konci školního roku 2023/24 měla škola 345 žáků z toho 293 žáků prospělo s vyznamenáním, 45 žáků prospělo. Jeden žák byl vzděláván podle paragrafu 38. Celkový průměr školy je 1,16. Celkový studijní průměr školy zůstal stejný.

Výsledky žáků Základní školy Světice v testech Kalibro za školní rok 2023/24

Žáci 5. třídy Základní školy Světice se každoročně zúčastňují hodnocení základních a středních škol v České republice pomocí testů společnosti Kalibro. V testech je kladen důraz

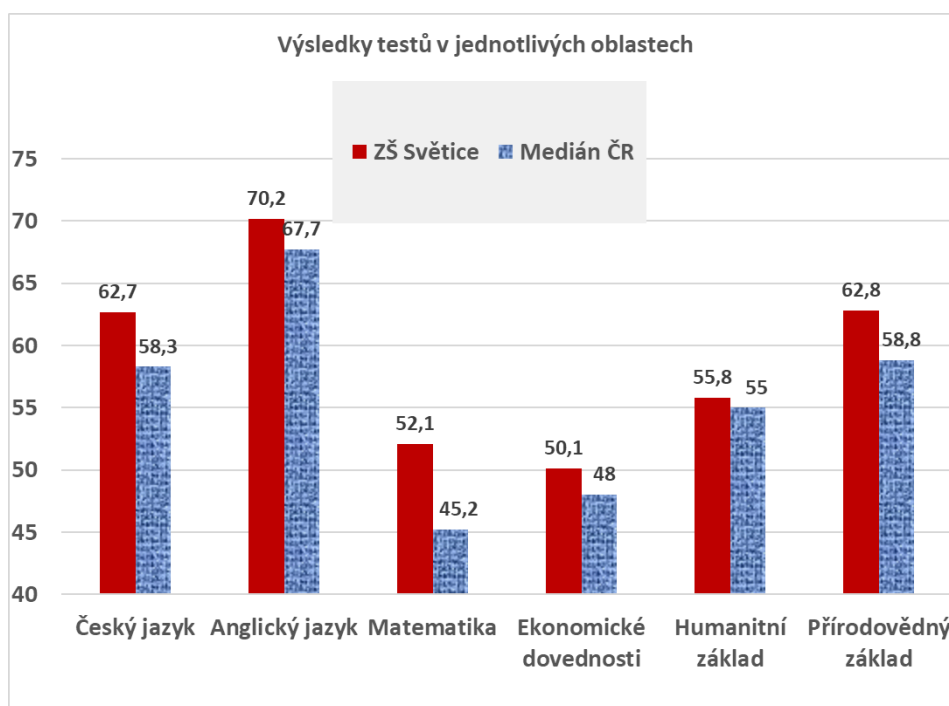
na schopnost žáků vytvářet ze získaných poznatků nové, což má podstatně větší význam než schopnost pouze si poznatky zapamatovat.

Z přiloženého grafu můžeme vyčíst, že výsledky žáků světické školy byly ve všech šesti testovaných oblastech nad celorepublikovým mediánem. Žáci Základní školy Světice dosáhli nejlepších výsledků v oblastech Matematiky, Českého jazyka a Přírodovědného základu, kde škola dosaženými výsledky patří mezi 30% nejlepších základních škol. V případě Anglického jazyka a Humanitního základu patří škola mezi 40% nejlepších škol. Nejhorších výsledků dosáhli letošní pátáci v případě Ekonomických dovedností, nicméně stále patří do první poloviny testovaných škol.

V porovnání s minulým školním rokem 2023/24 žáci školy dosáhli lepších výsledků v oblasti Přírodovědného základu. V oblasti Českého jazyka a Matematiky nedošlo k výraznější změně. K menšímu zhoršení došlo v oblasti Anglického jazyka a Humanitního základu. V oblasti Ekonomických dovedností dosáhli žáci výrazně horších výsledků než v minulém školním roce.

Výsledky žáků z celé České republiky se v porovnání s předchozím rokem zhoršily. Je otázkou, zdali to je způsobeno horšími znalostmi a dovednostmi žáků nebo vyšší obtížností testů. Navzdory zhoršení výsledků žáků Základní školy Světice v porovnání s předchozími roky, škola stále patří mezi školy s nadprůměrnými výsledky ve všech testovaných oblastech.

(Ing. Jiří Vomlel)



Prevence rizikového chování

Na naší škole máme v rámci ŠPP opravdové kvalifikované profesionály: školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, metodik prevence, výchovný a kariérový poradce. Ti ani tento školní rok nezaháleli a připravili plejádu preventivních programů ve spolupráci s organizací “Jules a Jim”, ve spolupráci s organizací “Proxima sociale” byl zajištěn kvalitní adaptační program pro 6. ročníky v rámci tradičního “Adaptačního kurzu”.

Tým ŠPP řešil v průběhu roku různé oblasti rizikového chování, zejména oblast vzájemných vztahů, oblast sociálních sítí a kyberprostoru nebo oblast návykových látek či energetických nápojů. Pomáhal také našim dětem zvládat obtížné psychické situace a učil je psychohygienickým aktivitám. Řešily se ojediněle případy školní neúspěšnosti, žákům byly nastaveny individuální podmínky, poskytnuta podpora technická i pedagogická.



V rámci školního roku 2023/2024 byly realizovány tyto preventivní programy:

PROGRAMY PRIM. PREVENCE 2023/24 "JULES A JIM"
1. ročníky: Každý jsme jiný a je to OK 2 hodiny
1. ročníky: Poznávám své spolužáky 2 hodiny
2. ročník: Budujeme naši třídu 2 hodiny
2. ročník: Učíme se spolupracovat 2 hodiny
3. ročník: Umíme se domluvit 2 hodiny
3. ročník: Nekuřátka 2 hodiny
4. ročník: Kyberprostor 3 hodiny
4. ročník: Šikana a kyberšikana 3 hodiny
5. ročník: Rozvoj emoční inteligence 2 hodiny
5. ročník: Típní to 2 hodiny

6. ročník: Budujeme naši třídu 3 hodiny
6. ročník: (Ne)zahulíme, uvidíme 2 hodiny
7. ročník: Neberu drogy 2 hodiny
7. ročník: (Ne)pijeme s rozumem 2 hodiny
8. ročník: Vztahy, partnerství a sexualita 4 hodiny
8. ročník: Moje identita a hodnoty 3 hodiny
9. ročník: Wellbeing - duševní pohoda 3 hodiny
9. ročník: (Ne)pijeme s rozumem 2 hodiny

4. ročníky - Dopravní výchova + dopravní hřiště (Cesta integrace)

9. ročníky - jako podpora pro žáky a žákyně 9. tříd připravující se na přijímací řízení středních škol uspořádaly výchovná poradkyně se školní psycholožkou dva programy osobnostního sebezrovoje. První program se zabýval poznáváním učebních stylů. Vzhledem k tomu, že každý člověk se učí jinak, je dobré poznat ten správný osobní učební styl. Někteří chápou informace vizuálně, jiná pro změnu zase auditivně. Někdo potřebuje k učení hudbu, jiný zase absolutní klid. Když známe svůj učební styl, můžeme si přizpůsobit metody učení tak, aby pro nás byly co nejefektivnější.

Druhý program byl orientován na zvládání stresu a na wellbeing. Žákům a žákyním byl objasněn pojem stresu a jeho dělení, vznik stresu a různé techniky jeho zvládání. Tyto techniky, jako například speciální dýchání nebo meditaci, si přímo prakticky na semináři vyzkoušeli.





Pro rodiče:

- ŠPP odesílalo informační emaily, které se týkaly psychohygieny, bezpečí v kyberprostoru, nabídka podpůrných aplikací např. "nepanikař", infografiky ohl. podpory při psychickém stresu spojeném s obdobím kolem přijímacích zkoušek
- informování o průběhu přijímacího řízení, kariérové poradenství
- pravidelné tripartitní schůzky a osobní individuální konzultace
- možnost využití širokých služeb našeho Školního poradenského pracoviště
- odkazy na mnohé krizové linky a odborná pracoviště v záložce ŠPP na webu školy

Pro učitele:

- Nabídka společných "sdílecích skupin" s tematikou pracovních problémů
- Nabídka pomoci vedení školním mentorem
- Nabídka individuální pomoci školní psycholožky
- Nabídka pracovní skupinové supervize
- proškolení v oblasti prevence RCH- PPŠ 2023/24
- podpora ŠPP

Dále proběhly tyto preventivní programy:

Třídní učitelé 1. stupně i 2. stupně v rámci běžného vyučování v souvislosti s průřezovými tématy realizovali aktivity vedoucí k odhalování možných patologických jevů ve třídním kolektivu a aktivity vedoucí k posílení přátelské a spolupracující atmosféry ve svých třídách. Všechny tyto aktivity probíhaly dle nastalé aktuální situace v rámci předmětů běžné výuky a třídnických hodin, příp. dnů s třídním učitelem.

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci působení Školního poradenského pracoviště ZŠ Světice jsme se opět zabývali otázkou školní neúspěšnosti, jejím řešením a také její prevencí.

Výchovní poradci opět společně s třídními učiteli aktivně spolupracovali se žáky a s jejich rodiči, s předmětovými učiteli, ale také s vychovateli školní družiny a s asistenty pedagoga. Probíhaly také pravidelné konzultace s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ohradní a Francouzská a s Pedagogicko-psychologickou poradnou školy Aloyse Klara. Výchovné poradkyně osobně několikrát navštívily psychologicko pedagogické poradny, aby načerpaly nové informace a nové metodiky práce se žáky a osvojily si i některé aktuální legislativní náležitosti. I na základě těchto nových poznatků byly sestaveny pro některé žáky ve spolupráci třídních učitelů, výchovných poradců a předmětových vyučujících Plány pedagogické podpory. Byly vytvořeny nové Individuální vzdělávací plány a aktualizovaly se Individuální plány stávající. V rámci dětí s SVP na naší škole působila speciální pedagožka, která jednou týdně odborně pracovala s dětmi, a pravidelně svou činnost konzultovala s pedagogy, se kterými společně vytvářeli nové strategie práce s těmito žáky. Vzhledem k tomu, že školní úspěšnost bývá často podmíněna i bezpečným klimatem třídy, věnovali se třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP důsledně i tomuto jevu a to zejména prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a prostřednictvím k tomuto určených aktivit. Ve škole byly realizovány také služby školního psychologa, který ve spolupráci s dítětem i s rodiči napomáhal ve zvládnutí školní práce.

Při řešení školní neúspěšnosti také velkým dílem přispěla práce asistentek a asistentů pedagoga. Asistenti a asistentky pomáhali dětem velmi aktivně se zvládnutím učiva a s přípravou na školu obecně. Asistenti a asistentky se s nasazením věnovali individuálně všem dětem, které pomoc potřebovaly.

V rámci podpůrných opatření doporučených pedagogicko-psychologickými poradnami byly po celý rok realizovány také podpory pro nadané děti a to především formou nákupu speciálních pomůcek pro rozvoj jejich nadání. Pod vedením jednotlivých pedagogů byly také s nadanými žáky realizovány osobní individuální projekty.

Pedagogy a asistenty pedagogů ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm byl realizován program k začlenění žáků a žákyň z Ukrajiny. Byly monitorovány vzdělávací potřeby ukrajinských dětí a byla prováděna podpora k jejich začleňování do třídních kolektivů a to nejen prostřednictvím pravidelného doučování českého jazyka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svém oboru, a to buď v rámci samostudia či účasti na akreditovaných seminářích.

Dále uvádíme výčet absolvovaných kurzů, školení, vzdělávacích programů a seminářů:

- Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ
- Improvizace jako vyučovací metoda v ZŠ
- Psaní v 1.třídě
- Jak na bezchybný školní řád v roce 2024
- Pedagog mentorem - předávání zkušeností, zvyšování kvalifikace do škol
- Den zachování a obnovy biodiverzity
- Matika venku
- Ptáci venku
- Základy hlasové techniky a správného použití hlasu z pozice pedagog
- Konference pro učitele 1.stupně aneb den plný inspirace
- Co je autismus: pro rodiče a pedagogy
- Studium pro asistenty pedagoga
- Online seminář o využití nástrojů umělé inteligence v pedagogické praxi
- Mindfulness ve škole
- Vyjmenovaná slova krok za krokem
- Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností
- Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD
- Revize RVP ZV - DIGI plovárna Chemie pro 2.stupeň ZŠ
- Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování
- Úvod do programování scratch
- Transgender žáci a studenti: inkluze ve školském prostředí
- Jak řešit problémové dítě ve školní družině
- Zvládání stresu a zvyšování psychické odolnosti
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice

Školení pro celou sborovnu:

Pro pedagogy školy byla 30.8. 2024 uskutečněna přednáška Mgr. Dany Forýtkové na téma **Etická výchova v životě školy**. Tato přednáška obohatila naše pedagogy v oblasti hodnotového vzdělávání a přinesla nápady k výuce nového předmětu Osobnostní rozvoj

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Výběr vzdělávacích programů nepedagogických pracovníků – Vyzrajte na PHmax a výkaz P1d-01, Řízení školních financí bez přešlapů, Seminář "Novely právních předpisů - MAP Říčany" - směrnice FKSP, Novely právních předpisů ve školství 2024" - pro ZŠ, ZŠ+MŠ, Legislativní novinky.

Inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 nabídla škola žákům v rámci dopoledního vyučování výlety, exkurze, výstavy, návštěvy muzeí, zajímavé přednášky a divadelní a filmová představení.



V květnu byl zorganizován pro 40 žáků sedmých, osmých a devátých ročníků týdenní jazykový pobyt v Anglii s jednodenní návštěvou Londýna.

Ve škole funguje již tradiční oblíbený Klub mladého diváka - přednostně pro žáky 8. a 9. ročníků. Ve školním roce tito žáci a žákyně s doprovodem pedagogů navštívili 4 večerní divadelní představení různých žánrů, a tak si rozšířili svůj kulturní rozhled.

Využíváme vzdělávacích akcí Muzea v Říčanech - geopark, výstavy, tvořiště,...

Spolupráce s MŠ Světice a Pramínkem :

- vystoupení žáků 1.ročníků na adventu u školky
- akce Česko čte dětem - Deváťáci čtou dětem z MŠ pohádky
- Divadelní představení deváťáků pro MŠ
- Dětský den

Na prvním stupni pokračoval projekt: Tvoříme svůj prostor pod borovicemi, jehož cílem je společnými silami zvelebovat místo před školou a o vybudovaný prostor se pak společně starat. Na školní zahradě nám přibyly 4 vyvýšené záhony na kterých jednotlivé třídy pěstují zeleninu, květiny a bylinky.



Výlety, exkurze, výstavy, přednášky, divadelní představení, celoškolské projekty pečlivě pro žáky vybíráme, aby pro ně byly co nejprínosnější.

Z velkého množství těchto aktivit pro vaši představu uvádíme jen některé:

Vycházky po nedalekém okolí i vzdálenějším okolí, programy v říčanské hájovně.

- Přednášky – Planeta 3000 - Kambodža
- Výstavy – Armádní muzeum Žižkov, ČNB - pořady k finanční gramotnosti, programy Národní galerie (Baroko a umění), Czech Press photo Praha, Festival Národního muzea - Nechme se překvapovat, Schola Pragensis
- Jednodenní tematické výlety a exkurze – ZOO Praha, Národní muzeum, Sklárna v Sázavě, Planetárium Praha, Muzeum Říčany, Mirakulum Milovice, Česká národní banka, Ekocentrum Toulcův dvůr, Praha hravě
- Divadelní představení v Minoru, v divadle v Dlouhé, v Divadle ABC, v Gongu, ale i u nás ve škole- anglické divadlo, kino Na Fialce

Jednodenní výlety a exkurze na 1. stupni: tvořivé dílny v Kolovratech, tematický výlet na Vyšehrad, Geopark Říčany, Hoblinková dílna, Vánoce v Praze, Velikonoce ve spolupráci s pedagogickým centrem, Život včel, návštěva farmy v Otčích, den záchranářů v Říčanech, Freex aréna aj.

- Letní ozdravné pobyty s programem: 1.A,B; 3.A,B;4.A; v Říčanské Hájovně, 2.A ve Vodňanech a 5.A pětidenní pobyt v Krásné u Pěnčína
- Plavecký kurz na Srní 3.A,B a 4.A,B
- Lyžařský kurz na Benecku 7.A + 7.B + 7.C
- Anglické divadlo ve škole , Anglické divadlo - The History of England part 1 and 2



Akce pro žáky a rodiče

- Slavnost Jablůňky – setkání rodičů a žáků prvních tříd před školou, zdobení jabloně – symbolu školy
- Den stromů
- Mikulášská nadílka
- Den bez aut
- Vánoční trhy
- Uklidme Česko
- Den vody
- Projekt neplýtváme s jídlem
- Projekt šetříme papírovými ubrousky a energií
- Přednáška pro rodiče o dentální hygieně dětí
- Třídní vánoční besídky.
- Den Země
- Den otevřených dveří
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Dětský den a Komunitní trhy
- Závěrečná rozloučení absolventů devátých tříd s TU a s rodiči na školním plese
- Přednášky a besedy s odborníky pro žáky 8. a 9. tříd v rámci kariérového poradenství
- Projekt “Zažij přijímačky”
- Prezentace bývalých studentů ZŠ Světlice o jejich studiu na SŠ a SOU pro žáky 8. a 9. tříd jako podpora ve výběru dalšího vzdělávání

Zájmové kroužky nejen pro žáky ZŠ Světlice 2023/2024

- Jóga pro děti
- Kroužek výtvarné výchovy
- Taekwondo
- Florbal pro I. stupeň
- Judo
- Basketbal pro
- English Club
- Kroužek angličtiny pro 3.-5. ročník
- Příprava z AJ na Cambridge zkoušky
- Tanečky
- Gymnathlon
- Kroužek lezení

- Keramika
- Lesní družina
- Kroužek flétny
- IT kroužek
- Šachový kroužek.
- Přípravy z ČJ a MAT pro 5. ročník
- Přípravy z ČJ a MAT pro 7. ročníky
- Příprava z MAT pro 9. ročníky

Soutěže a reprezentace školy

1. Ve školním roce 2023/24 se žáci 2.stupně zapojili do následujících olympiád:

Název olympiády	Počet účastníků školního kola	Počet postupujících do okresního kola	Počet postupujících do krajského kola
Aj olympiáda	49	4	
ČJ olympiáda	18	2	
Dějepisná olympiáda	8	3	
Matematická olympiáda	2	2	1
Biologická olympiáda	3	0	

2. Naši žáci se dále zapojili do následujících soutěží :

- Matematický klokan pořádaný Jednotou českých matematiků a fyziků - 234 řešitelů - jedna žákyně získala 3.místo v okresním kole
- Soutěž MaSo - pořadatel Matematicko-fyzikální fakulta UK ve spolupráci s korespondenčním seminářem Pikomat - 4 žáků
- Recitační soutěž Open Gate Babice
- Macharův Brandýs - žák 9.r. získal 2.místo v literární soutěži a cenu ředitelky gymnázia
- Zkoušky Cambridge English složilo - v úrovních A2 -1 žák, B1 - 7 žáků, B2 - 4 žáci, C1 -1 žák

3. Soutěže organizované školou:

- Basketbalový turnaj žáků a žákyň 2.stupně
- Florbalový turnaj žáků a žákyň 2.stupně
- Soutěže dětského dne pro 1. stupeň - připravili žáci 9.ročníků v rámci Můj projekt

- Fotbalový turnaj žáků a žákyň 2. stupně - připravili také žáci 9. ročníků v rámci svého projektu

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Světice je příspěvkovou organizací obce Světice. Škola hospodáří samostatně.

Výdaje a příjmy ZŠ Světice

Platy

V minulém školním roce byly příspěvky na platy zaměstnanců školy a školní družiny přiděleny dle hodnoty PHmax školy, a to ze státního rozpočtu prostřednictvím Středočeského kraje.

Provozní výdaje

Škola kromě výdajů na platy potřebuje prostředky na vybavení, pomůcky, apod. Tyto prostředky škola získává formou příspěvku od zřizovatele, tedy od obce Světice. Obec získává prostředky na provoz školy od státu prostřednictvím rozpočtového určení daní. Výše získaných prostředků je přímo úměrná počtu dětí ve škole, bez ohledu na to, v jaké obci děti trvale bydlí.

Další zdroje příjmů

Finanční prostředky jsme čerpali z projektu Šablony III a později z projektu OP JAK. Část nákladů školy byla uhrazena díky spolupráci se SRPŠ, dále z finančních i hmotných darů, které škola získala. Další finanční prostředky škola získává z poplatků za školní družinu a hospodářské činnosti školy (zájmové kroužky).

Rekapitulace výsledku hospodaření za rok 2023

Název položky	
Spotřebované materiály	859 629 Kč
Služby	2 718 885 Kč
Osobní náklady	30 851 103 Kč
Ostatní náklady (včetně Erasmu)	1 433 706 Kč
Drobný majetek	548 180 Kč
Náklady celkem	36 411 503 Kč
Výnosy z pronájmu	182 177 Kč
Ostatní výnosy (včetně poplatků za družinu a zájmové kroužky)	2 625 436 Kč
Výnosy z transferů ze Středočeského kraje, od obce Světice a ostatních transferů místních vládních institucí	33 713 556 Kč
Výnosy celkem	36 521 169 Kč
Hospodářský zisk celkem	109 666,00 Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola již zrealizovala tři projekty hrazené z grantu Erasmus+. Jedná se o mobility v rámci projektu KA1.

Během prvního projektu v roce 2022 vyjelo celkem 16 pedagogů do zahraničí na celkem 19 jazykových a odborných kurzů a 1 job shadowing (stínování).

Během druhého projektu v roce 2023 vyjelo celkem 19 pedagogů do zahraničí na celkem 23 jazykových a odborných kurzů. V listopadu 2022 vyjelo 5 žáků na 30 denní studijní pobyt na školu Rosses Community School v Irsku.

Během třetího projektu vyjelo ve školním roce 2023/2024 celkem 15 pedagogů do zahraničí na celkem 16 jazykových a odborných kurzů a 3 pedagogové na stínování. Také byl zorganizován první výměnný pobyt v německé škole Albrecht-Dürer-Mittelschule Haßfurt pro 10 žáků s ubytováním v rodinách. Poté v prosinci navštívili žáci z Německa naši školu.



studijní výměnný pobyt v Hassfurtu

V říjnu 2023 se škola již podruhé zapojila do mezinárodní akce Erasmus Days.

V roce 2023 škola získala akreditaci Erasmus+, která zajistí zahraniční výjezdy pro školu až do roku 2027. V rámci akreditace může škola každý rok žádat zjednodušenou formou o grant na výjezdy žáků a zaměstnanců školy v rámci programových zemí Erasmus+ (členské země EU, Norsko, Island, Lichtenštejnsko, Severní Makedonie, Srbsko, Turecko).

Cíle akreditace jsou následující:

- zvýšit úroveň výuky a učení používáním ICT nástrojů;
- podpořit inkluzi ve škole a zvýšit motivaci pedagogů pro inkluzivní vzdělávání;
- zvýšit úroveň cizích jazyků;
- podpořit sebevzdělávání pedagogů.



Teambuildingový pobyt v kempu Lávká v Choceradech. Tradiční pracovní výjezd pedagogů a zaměstnanců školy. Příprava na nový školní rok, ale také posílení vzájemných vztahů bylo jedno z hlavních témat letošního setkání.. Během pobytu proběhlo několik zajímavých školení, z nichž největší důraz jsme také kladli na **wellbeing** – tedy na péči o duševní pohodu nás i vašich dětí.



Závěr

Základní škola Světice má za sebou další úspěšný rok svého působení v regionu Říčany. V dalších letech se budeme stále opírat o naši školní misi a vizi, které jsou pro nás důležité.

Mise školy:

Naším posláním je poskytovat kvalitní povinné základní vzdělávání za rovných podmínek všem žákům, vést je k sebepoznávání a seberozvoji, učit je důvěře ve své vlastní schopnosti a zodpovědnosti za své volby. Usilujeme o ochranu a rozvoj základních lidských hodnot za spolupráce s rodiči žáků, využívající kulturní, historické a přírodní podmínky obce Světice a regionu Říčansko. Zvláštní důraz klademe na výchovu charakteru, jenž chápeme jako soubor potencialit, rysů a dispozic, které utvářejí morální povahu člověka.

Vize školy:

Chceme být inspirativní a pozitivně formující školou, která rozvíjí potenciál žáků v bezpečném a respektujícím prostředí. Usilujeme o to, aby naši žáci byli nejen úspěšní ve vzdělávání, ale aby se stali i morálně silnými jedinci, kteří přispívají k rozvoji společnosti jako celku.

Naše pedagogická činnost je postavena na základních principech, které považujeme za klíčové pro úspěšné vzdělávání:

- **Respekt a spolupráce** – vytváříme prostředí, kde vzájemný respekt a spolupráce podporují rozvoj každého žáka.
- **Individualizace a diferenciaci (inkluzivní pedagogika)** – přizpůsobujeme výuku individuálním potřebám žáků a zajišťujeme rovné příležitosti pro všechny.
- **Efektivní komunikace** – dbáme na otevřenou a jasnou komunikaci směrem k žákům, kolegům i rodičům.
- **Systematická výchova charakteru** – výchovu charakteru integrujeme do všech předmětů a aktivit, abychom napomohli formování silných a odpovědných osobností.

V rámci naplňování této vize zahájíme od školního roku 2024/2025 výuku nového předmětu **Osobnostní rozvoj**, který bude zaveden do rozvrhu 1. a 6. ročníků. Tento předmět bude dalším krokem k tomu, abychom nejen vzdělávali, ale také formovali charakter a osobnost našich žáků.

Všem pedagogům a žákům školy přeji do dalších let mnoho studijních úspěchů a osobní spokojenosti.

Výroční zpráva byla schválena

- pedagogickou radou dne 15.10. 2024
- školskou radou dne 21.10.2024

Mgr. Pavla Žižková

ředitelka školy