



Základní škola Světice

Výroční zpráva

2021/2022

Základní škola Světica, příspěvková organizace, U Hřiště 151, 251 01 Světica	
Výroční zpráva 2021/2022	
Č.j.: ZŠ 213/2022	
Spisový znak: 1.2.6	Skartační znak: A 10
Schválil: Mgr. Bc. Pavla Žižková, ředitelka školy	
Schváleno školskou radou dne 12.10.2022	

Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy	1
Základní údaje o škole	2
Obor vzdělání	2
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2021/2022	4
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica	5
Prevence rizikového chování	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Inspekční činnosti provedené ČŠI	12
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2021/2022	12
Základní údaje o hospodaření školy	15
Zapojení školy do mezinárodních programů	17
Závěr	18

Úvodní slovo ředitelky školy

Základní škola ve Světicích má za sebou devátý školní rok. Začátek školního roku 2021/2022 ještě stále poznamenala opatření proti šíření epidemie covid19, v druhé polovině tohoto školního roku jsme se už mohli plně vrátit do běžného provozu školy.

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dvě první třídy s celkovou kapacitou 35 žáků a jedna třída pro 6. ročník o kapacitě 20 žáků. Celkově navštěvovalo 6. ročníky 40 žáků, rozdělených do 2 tříd.

V závěru školního roku si 332 žáků naší školy, zapsaných do 17 tříd, převzalo svá zasloužená vysvědčení, 39 žáků u nás ukončilo svou povinnou školní docházku a přestoupilo na vyšší stupeň vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 se v naší škole vzdělávalo 181 chlapců a 151 dívek.

V tomto školním roce jsme se poprvé v historii školy rozloučili s 15 absolventy devátého ročníku, kteří zahájili povinnou školní docházku v ZŠ Světicích od jejího založení. Všichni žáci 9. ročníku našli uplatnění v navazujícím stupni vzdělávání (gymnázia, střední školy, učňovské obory).

V závěru školního roku 2021/2022 jsme se také rozloučili s 11 žáky 5. ročníků, kteří byli úspěšní u přijímacího řízení na gymnázia.

V průběhu tohoto školního roku byla zpřístupněna žákům naší školy a veřejnosti tolik očekávaná sportovní hala ve Světicích, která opět zvyšuje kvalitu školního vzdělávání. Žáci naší školy tuto novinku s nadšením uvítali a do haly se těší mladší i starší. Zároveň hala nabízí i širší veřejnosti možnost mnoha volnočasových aktivit (horolezecká stěna, posilovna, tréninky mnoha zaměření, apod.).

V tomto roce se opět podařilo školu vybavit dalšími pomůckami ve spolupráci s obcí a SRPŠ (více viz výroční zpráva SRPŠ - webové stránky školy).

Díky grantovým výzvám škola v současné době nově disponuje těmito IT zařízeními.

1. stupeň	12x chromebook Acer	20x tablet Lenovo		nabíjecí box (10ks)
2. stupeň	20x chromebook Acer	vizualizér	KONICA MINOLTA	nabíjecí box (30ks)
3.budova	10x chromebook			
2. stupeň	4x Robot Technologic	10x Ozobot	7x chromecast	
pedagogové	11x chromebook Acer	7x ntb Dell		videokamera

Škola byla také úspěšně přihlášena do projektu Erasmus+ a několik pedagogů v průběhu letních prázdnin vycestovalo do zahraničí, vzdělávat se v pedagogických či jazykových dovednostech (Malta, Španělsko, Irsko, Francie, Řecko, Německo, Portugalsko).

Za celý pedagogický tým děkuji velmi za spolupráci a pomoc paní Zuzaně Mužíkové Miltnerové, která v tomto roce pomohla škole získat výše jmenované IT zařízení a zapsat školu do projektu Erasmus+!

Mé díky také patří panu starostovi obce Světice, Ing. Pavlu Kyzlinkovi, který po celý rok pomáhal škole s vybavením učeben, opravami, výmalbou dvou školních budov, včetně celkového ošetření podlahových krytin na budovách (výdaje mimo běžný provozní rozpočet školy).

29. 9. 2022

Mgr. Bc. Pavla Žižková

ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Světice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71295151

IZO: 181 046 652

Identifikátor právnické osoby: 691 005 192

Zřizovatel: Obec Světice

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Pavla Žižková

Druh školy: Základní škola

Celková kapacita školy: 364 žáků

Kapacita školní družiny: 126 žáků

Kapacita školní jídelny – výdejny: 364 strávníků

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Ing. Jaroslava Staňková

Obor vzdělání

Základní škola Světice, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol na základě žádosti obce Světice, a to s platností od 1. 9. 2013. Základní škola Světice, p. o. vzdělává žáky dle oboru 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Základní škola Světice, p. o. dále provozuje činnost školní družiny a výdejny jídel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy převedený na úvazky činil 47 úvazků celkem, z toho

- Pedagogičtí pracovníci – 37,37 úvazku celkem, z toho
 - učitelé – 23,44 úvazku celkem,
 - vychovatelé – 3,70 úvazku celkem,
 - asistenti pedagoga – 9,77 úvazku celkem,
 - speciální pedagog – 0,23 úvazku celkem,
 - školní psycholožka – 0,23 úvazku celkem
-

Nepedagogičtí pracovníci – 9,63 úvazku



Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2021/2022

K zápisu do Základní školy Světice se dostavilo v dubnu 2022 celkem 40 předškoláků v řádném termínu.

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 1. ročníku:

- Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Klokočná.

Doplňková kritéria:

- Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2022/2023 bylo přijato 23 žáků do jedné první třídy. Šest zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky svého dítěte. V září 2022 nastoupilo 23 žáků do první třídy, jeden žák první třídu na doporučení PPP opakuje. Celkem navštěvuje 1. třídu 24 žáků.

Přijetí žáci do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 podle místa trvalého bydliště:

Světice – 14

Klokočná – 4

Ostatní – 6

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 6. ročníku:

- Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Tehov.

Doplňkové kritérium:

- Žák plnící povinnou školní docházku v ZŠ Tehov 5. ročník.
- Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2022/2023 přestoupilo 29 žáků z pátého ročníku ZŠ Světice do 6. ročníku.

Přijetí žáci do 6. ročníků pro školní rok 2022/2023 podle daných kritérií:

Světice – 29

Tehov – 16

Ostatní – 14

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica

Žáci naší školy jsou do konce 3. ročníku hodnoceni slovně. Slovní hodnocení je dle kritérií zmíněných ve Školním řádu ZŠ Světica převeditelné na běžnou klasifikaci. Rodiče tak mají možnost sledovat prospěch svých žáků pomocí konkrétního slovního hodnocení, které lze převést na běžnou známku.

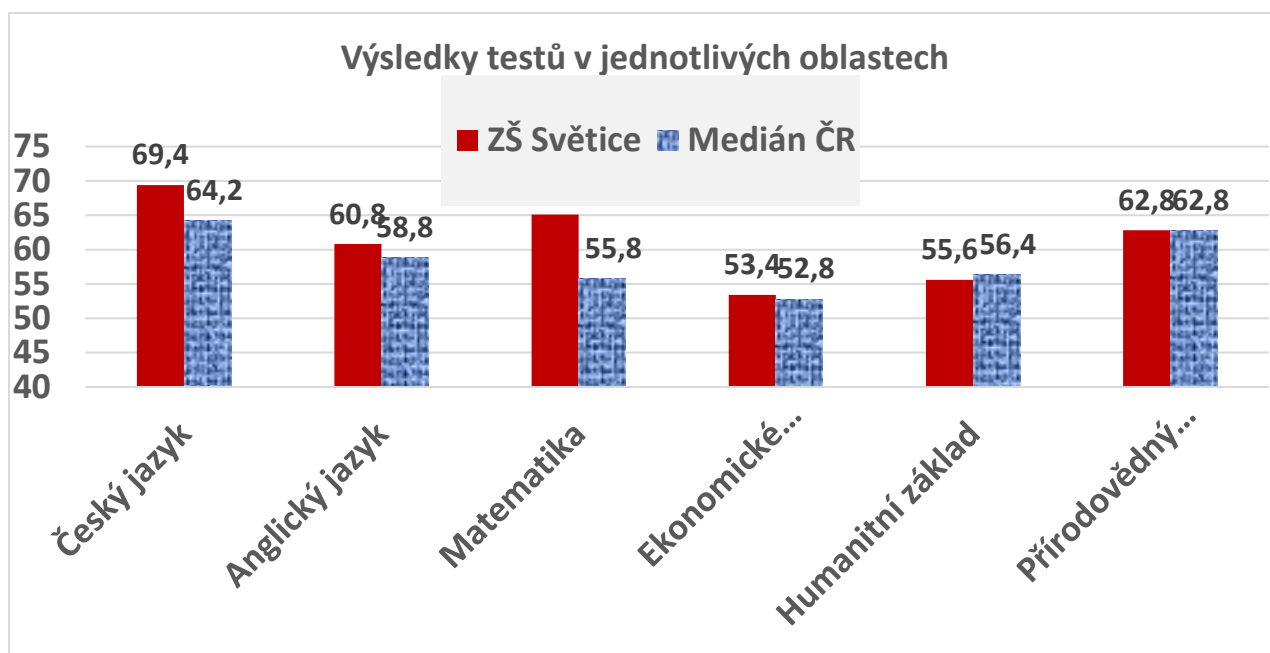
Na konci školního roku 2021/22 prospělo 332 žáků z toho 264 žáků s vyznamenáním. Celkový průměr školy je 1,19.

Výsledky žáků základní školy Světica v testech Kalibro

Již potřetí se 5. třídy Základní školy Světica zúčastnily hodnocení základních a středních škol v České republice testy společnosti Kalibro. Tentokrát již šlo o dvě 5. třídy Základní školy Světica. Každoročně bývá testována přibližně pětina všech žáků ukončujících povinné vzdělávání a žáků ukončujících první stupeň. V testech je kladen důraz na schopnost žáků vytvářet ze získaných poznatků nové, což má podstatně větší význam než schopnost pouze si poznatky zapamatovat.

Jak lze vidět z přiloženého grafu, výsledky žáků světické školy byly ve čtyřech testovaných oblastech nad celorepublikovým mediánem, v případě Přírodovědného základu dosáhli republikového mediánu a v oblasti Humanitního základu byly pod republikovým mediánem. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v oblasti Matematiky a Českého jazyka, kde patří mezi 20% nejlepších základních škol v České republice, které se účastnily testů. V oblasti Ekonomických dovedností škola dosaženými výsledky patří mezi 30% nejlepších základních škol a v případě Anglického jazyka patří mezi 40% nejlepších škol.

V porovnání s předchozími roky jsou výsledky školy v průměru horší. Částečně je to ovlivněné tím, že i průměrné výsledky za celou Českou republiku byly letos horší. Může to být způsobeno vyšší náročností letošních testů, ale spíše můžeme spekulovat, že se projevil vliv dlouhé distanční výuky v době pandemie Covidu-19. Nicméně i bez ohledu na to vidíme, že ačkoliv se Základní škola Světica stále drží ve srovnání s ostatními školami na špičce v oblastech Matematiky a Českého jazyka, došlo k propadu školy v pořadí v ostatních oblastech, kde v předchozích letech také patřila mezi nejlepší školy. Zde se dá opět spekulovat, že to může být způsobeno tím, že děti, které dělají přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, se v posledních letech stále více soustředí hlavně na předměty, ze kterých děti dělají přijímací zkoušky - a to jsou právě český jazyk a matematika. (Jiří Vomlel, 2022)



Prevence rizikového chování

V minulém školním roce bylo v 1. pololetí bohužel vzhledem k častým karanténám ohledně případů covidu náročnější provádět ve škole dlouhodobou primární prevenci. Na začátku roku se podařil uskutečnit adaptační kurz pro 6. ročníky. V rámci distanční hybridní výuky se pedagogové snažili působit motivačně a téměř veškeré aktivity byly zaměřeny na motivaci přihlašovat se do distanční výuky a psychohygienu žáků. Probíhaly pravidelné online třídnické hodiny. Ve škole se zařazovaly aktivity, které byly zaměřeny na znovuzapojení žáků do systému prezenční výuky, do třídního kolektivu a sdílení jejich pocitů.

V rámci školního roku 2021/2022 byly realizovány tyto preventivní programy:

První stupeň:

2 X 2 hodiny

1.A, B – Konflikty řešíme v klidu, Spolu to zvládneme (Cesta integrace)

2.A, B - Někdy slunečno, jindy zataženo Jeden za všechny, všichni za jednoho (Cesta integrace)

3.A - Po dešti zase vyjde slunce Táhneme za 1 provaz (Cesta integrace)

4.A - Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce Jiné závislosti, energy drinky (Cesta integrace)

5.A, B - Bezpečně po virtuálním světě, netolismu Vztahy ve třídě, spolupráce, komunikace, respekt (Cesta integrace)

2. A, B - program “Kočíčí zahrada” rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování 12 lekcí (ŠPP)

4. A - Dopravní výchova + dopravní hřiště (Cesta integrace)

1.stupeň všechny třídy - FAKE NEWS po 1 hodině (Mgr. Michaela Uliarczyk)

3.A + 4.A - Média a dezinformace po 2 hodinách (projekt O2 Chytrá škola)

5.A, B - beseda “UKRAJINA”

4., 5. a 6. třídy - Kritické myšlení a schopnost argumentace po 2 hodinách (projekt O2 Chytrá škola)

Druhý stupeň:

- 6.A., 6.B – 2x 18 h – Adaptační kurz (tři dny) Zbraslavice
 - 6.A, 6.B – 2x 2 h – Vztahy ve třídě, Bezpečný internet (Cesta integrace)
 - 7.A, 7.B, – 2x 2 h – Nelegální drogy, Nelátkové závislosti (Cesta integrace)
 - 7. B – 2 X 2h - Selektivní prevence
 - 7. B – projekt “V síti za školou” - prevence sexuálního obtěžování
 - 7.A, 7.B – 2 h – Kyberprostor – bezpečnost v rámci VKO
 - 7.A, 7.B – 2 h – Poruchy příjmu potravy v rámci VKO
 - 7.A, 7.B – 2 h – Psychohygiena v rámci VKO
 - 7.A., 7.B. – 2 h – Zdravý životní styl v rámci VKO online
 - 7.A, 7.B – 3 h – Rasismus a xenofobie v rámci VKO
 - 8.A, 8.B, 8.C – 2x 2 h - Dětství, dospívání a sexualita, Sexualita a partnerství (Cesta integrace)
 - 8. A, 8.B, 8. C – 2x 2 h – Závislosti v rámci VKO
 - 8.A, 8.B, 8.C – 2 h – Rasismus a xenofobie v rámci VKO online
 - 8.A, 8.B. 8. C – 1x 2 h – Trestní odpovědnost v rámci VKO online
 - 9. A, 9. B – Multikulturní výchova, Noční život (Cesta integrace)
 - 9.A, 9.B – 2x 2 h – Rasismus a xenofobie v rámci DJ
 - 9.A, 9.B – 4 hodiny - Sexuální výchova pro 9. ročník (externí odborník)
 - 7. A 8 třídy - sociometrie (škol. psycholožka)
- II. stupeň
- “Týden války na Ukrajině” - onl. debata s přímými účastníky, reflexe s učiteli
 - projekce “Přes hranice” - téma uprchlictví, migrace, reflexe s učiteli
 - projekce “Barevný sen” - téma totality (připojily se i třídy 5. B a 3. A)

Pro rodiče:

Během uzavření škol byli rodiče informováni o patologických jevech formou odkazů na videa, konference a články. ŠPP odesílalo informační emaily, které se týkaly psychohygieny a jak zvládat distanční výuku. Byla nabízena podpora školní psycholožky.

Pro učitele:

- Třídní učitelé – beseda s Filipem Kadlecem (Proxima sociale)
- Všichni pedagogičtí pracovníci - 5 X 3 h. supervize (Proxima sociale)
- Třídní klima, třídní management - Doktor Václav Mertin 2 h.
- Nabídka “Bálintovských skupin” po 2 h.
- Problematika práce s žáky s ADHD – prev. škol. neúspěšnosti, nezdravé atm. ve třídě (PPP) 2 H.
- Formativní hodnocení jako prevence škol. neúspěšnosti (Mgr. Olga Turnová) 1 X měsíčně

Pro rodiče:

- Beseda s panem doktorem Václavem Mertinem formou rodičovské kavárny na téma: “Jak v dnešní uspěchané době zachovat klid a zároveň být pevným majákem v bouři pro naše děti”

- pravidelné tripartitní schůzky
- možnost využití širokých služeb našeho Školního poradenského pracoviště

Dále proběhly tyto preventivní programy:

Třídní učitelé 1. stupně i 2. stupně v rámci běžného vyučování v souvislosti s průřezovými tématy realizovali aktivity vedoucí k odhalování možných patologických jevů ve třídním kolektivu a aktivity vedoucí k posílení přátelské a spolupracující atmosféry ve svých třídách. Všechny tyto aktivity probíhaly dle nastalé aktuální situace v rámci předmětů v běžné výuky ale i online a hybridní výuky.

Z rizikového chování byly na 1. stupni řešeny především vzájemné vztahy, efektivní komunikace, problematika sociálních sítí a bezpečného chování v kyberprostoru. Mezi dětmi se častěji objevovaly úzkostné a depresivní stavy. Zaznamenali jsme i náznaky závislosti spojených s kyberprostorem. Řešily se ojediněle případy školní neúspěšnosti, žákům byly nastaveny individuální podmínky, poskytnuta podpora technická i pedagogická.



Na 2. stupni se především řešily častější stavy úzkosti, deprese, sebepoškozování, problematika elektronických cigaret a nikotinových sáček. Ohledně vztahových problémů a kyberšikany byla v jedné třídě nasazena selektivní prevence, situaci se podařilo efektivně ošetřit.

Škola bohužel nemohla pořádat v takové míře tradiční akce vzhledem ke karanténám, hybridní výuce, hromadnému výskytu planých neštovic na 1. st. Podařila se realizovat např. “Slavnost jablůňky” s uvítáním prvňáčků, 1. Ples 9. tříd naší školy, společná úklidová akce ke Dni země.

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci působení Školního poradenského pracoviště ZŠ Světice jsme se opět zabývali otázkou školní neúspěšnosti, jejím řešením a také její prevencí.

Výchovní poradci společně s třídními učiteli aktivně spolupracovali se žáky a s jejich rodiči, s předmětovými učiteli, ale také s vychovateli školní družiny a s asistenty pedagoga. Opět probíhaly pravidelné konzultace s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ohradní a Francouzská. V rámci dětí se SVP na naší škole působila speciální pedagožka, která jednou týdně odborně pracovala s dětmi, a pravidelně svou činnost konzultovala s pedagogy, se kterými společně vytvářeli nové strategie práce s těmito žáky. Školní úspěšnost může být také podmíněna bezpečným klimatem třídy a proto se i této oblasti třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP důsledně věnovali a to zejména prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a prostřednictvím k tomuto určených aktivit.

Při řešení školní neúspěšnosti také velkým dílem přispěla práce asistentek a asistentů pedagoga. Asistenti a asistentky pomáhali dětem velmi aktivně se zvládáním učiva a s přípravou na školu obecně. Také v době distanční výuky, která probíhala v důsledku epidemiologické situace, se asistenti a asistentky s nasazením věnovali individuálně všem dětem, které pomoc potřebovaly.

Pedagogové školy v rámci předcházení školní neúspěšnosti vedli i v tomto roce pravidelné hodiny pedagogických intervencí, a to i v době zmiňované distanční výuky.

V rámci podpůrných opatření doporučených pedagogicko-psychologickými poradnami byly po celý rok realizovány také podpory pro nadané děti, a to především formou vytváření individuálních projektů pod vedením jednotlivých pedagogů.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svém oboru, a to buď v rámci samostudia či účasti na akreditovaných seminářích. Některé vzdělávací akce byly vzhledem k situaci okolo onemocnění covid 19 změněny na on-line webináře. Dále uvádíme výčet absolvovaných kurzů, školení, vzdělávacích programů a seminářů:

Školení na novou ICT učebnu, využití chrombooků ve výuce. Pedagogové se zúčastnili pravidelných supervizí, které byly rozděleny do menších skupin (1. stupeň, 2.stupeň, školní družina a vedení školy společně s ŠPP). Během školního roku probíhalo školení pedagogického týmu na formativní hodnocení pod vedením Olgy Turnové a Petera Zafky z gymnázia Navis. Vedení školy navštívilo ZŠ v Náměšti nad Oslavou, kde sdílely zkušenosti s řízením školy a metody výuky.

Na pravidelném výjezdním setkání pedagogů v srpnu 2022 se uskutečnila přednáška Metody transakční analýzy v praxi (externí školitel) a z projektu O2 Chytrá škola – Práce s dětmi s poruchami učení a chování (M. Skalníková).

Více než třetina pedagogického sboru se zapojila do projektu TAPATE. Model TAPATE je založen na psychologickém přístupu transakční analýzy, který se zabývá komunikací mezi jednotlivci. Výhodou transakční analýzy je její srozumitelný slovník a lehká aplikovatelnost do každodenních situací. Díky tomu je model přístupný pedagogům různých oborů. Model

TAPATE, původem z Velké Británie, obsahuje celkem šest základních konceptů, které pomáhají pedagogovi při vedení výuky (jak ji správně strukturovat, stanovit si cíle), při komunikaci se žáky a které podporují jejich motivaci.

Ředitelka školy absolvovala Letní školu formativního hodnocení (EduLab), Letní školu pro ředitele škol (Edugo), v průběhu školního roku 2021/2022 absolvovala výcvik Spirála kouče I (Akademie Libchavy).

Mgr. Hana Jelínková dokončuje Specializační studium pro výchovné poradce. Z absolvovaných seminářů uvádíme Zástupcovský balíček (16 hod.), Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na I. stupni ZŠ, Využití divadla ve výuce, Využití moderních technologií ve výuce – EduDays, Letní škola moderního způsobu výuky s technologiemi a mnoho dalších. Dva pedagogové dokončují kvalifikační studium.



Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Výběr vzdělávacích programů nepedagogických pracovníků – Spisová služba pro školy a školská zařízení, Pedagog a paragrafy ve škole, Jak sestavit rozpočet školy, Covid Manager, Správní řízení pro základní školy, nový Zákoník práce, Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP.

Inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 nabídla škola žákům v rámci dopoledního vyučování výlety, exkurze, výstavy, přednášky a představení v omezenější míře než tradičně. Příčinou byla proticovidová opatření. Ze stejného důvodu se nekonaly ani tradiční veřejné akce jako vánoční a Světické trhy. Sedmé ročníky a osmé ročníky se vydaly na lyžařský výcvik. Z prvního stupně zimní ozdravný pobyt absolvovala čtvrtá třída. Plavecký výcvik na Srní absolvovaly třetí, čtvrté a páté ročníky.

Výlety, exkurze, výstavy, přednášky, divadelní představení, celoškolské projekty

- Vycházky po nedalekém okolí – Japonská zahrada, geologická vycházka na Hlásku.
- Přednášky – O Namibii a Barceloně, O mezinárodních misiích s P. Ženíškem.
- Výstavy – iMUCHA, Czech Press foto, beseda o včelách, Kinetismus Kunsthalle Praha.
- Jednodenní tematické výlety a exkurze – ZOO Praha, Muzeum policie ČR, Motýlí dům, Farma Magic Hill, ekocentrum Toulcův dvůr
- Uklidme Česko, Klub mladého diváka.
- Vícedenní třídní výlety – Prachovské skály, Zbraslavice.
- Rozlučkový týdenní pobyt 9.A na Třeboňsku.
- Letní ozdravný pobyt 5.B a 4.A – Krásná.



Akce pro žáky a rodiče

- Slavnost Jablůňky – setkání rodičů a žáků prvních tříd před školou, zdobení jabloně – symbolu školy.
- Mikulášská nadílka.
- Třídní vánoční besídky.
- Den otevřených dveří.
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře.
- Dětský den – v rámci školy.
- 1. absolventský ples 9. ročníků.
- Přednášky a besedy s odborníky pro žáky 8. a 9. tříd v rámci kariérového poradenství.
- Prezentace bývalých studentů ZŠ Světlce o jejich studiu na SŠ a SOU pro žáky 8. a 9. tříd jako podpora ve výběru dalšího vzdělávání.

Zájmové kroužky nejen pro žáky ZŠ Světlce 2021/2022

- Jóga pro děti.
- English Club
- Tanečky
- Kroužek výtvarné výchovy
- Taekwondo.
- Tvořivý kroužek.
- Judo.
- Keramika
- Lesní družina
- Kroužek flétny
- Parkour s Freemove
- Šachový kroužek
- Přípravy z ČJ a MAT pro 5. ročník
- Přípravy z ČJ a MAT pro 7. ročníky
- Přípravy z ČJ a MAT pro 9. ročníky



Soutěže a reprezentace školy

1. Ve školním roce 2021/22 se žáci 2.stupně zapojili do následujících olympiád:

Název olympiády	Počet účastníků školního kola	Počet postupujících do okresního kola	Jména postupujících do krajského kola
Aj olympiáda	42	5	E.Š.- 1. místo v okresním kole, krajské se nekonalo pro tuto kategorii
ČJ olympiáda	40	5	
Zeměpisná olympiáda	12	7	
Dějepisná olympiáda	10	3	
Matematická olympiáda	2	1	

2. Naši žáci se dále zapojili do následujících soutěží:

- Operace Anthropoid organizace Pokos 2 žáci.
- Soutěž pro mladé výtvarníky a esejisty pořádaná Úřadem vlády ČR - 4 žáci.
- Matematický klokan pořádaný Jednotou českých matematiků a fyziků -220 řešitelů z 1. i 2.stupně.
- Pythagoriáda – pořadatel Základní škola Sirotkova, Brno - 136 řešitelů školního kola z nichž 7 postoupilo do kola okresního.
- Soutěž MaSo – pořadatel Matematicko-fyzikální fakulta UK ve spolupráci s korespondenčním seminářem Pikomat - 2 žáci, tým složený ze čtyř žáků naší školy se umístil na 142. místě z 231 týmů.

- Logická olympiáda – žák FV postoupil přes krajské kolo (7. místo) do celostátního kola (19. místo), které se konalo na pražském hradě.
- Matematická olympiáda – v okresním kole 4. – 9. místo
- Někteří žáci z 2.stupně se zapojili do vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů pod vedením Anny Hrubanové.

3. Soutěže organizované školou:

- Literární soutěž pro žáky 5. - 9. ročníku
- Sportovní olympiáda 2.stupně - florbal a fotbal - připravily žáci 9.ročníku

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Světica je příspěvkovou organizací obce Světica. Škola hospodáří samostatně.

Výdaje a příjmy ZŠ Světica

Platy

V minulém školním roce byly příspěvky na platy zaměstnanců školy a školní družiny přiděleny dle hodnoty PHmax školy, a to ze státního rozpočtu prostřednictvím Středočeského kraje.

Provozní výdaje

Škola kromě výdajů na platy potřebuje prostředky na vybavení, pomůcky apod. Tyto prostředky škola získává formou příspěvku od zřizovatele, tedy od obce Světica. Obec získává prostředky na provoz školy od státu prostřednictvím rozpočtového určení daní. Výše získaných prostředků je přímo úměrná počtu dětí ve škole, bez ohledu na to, v jaké obci děti trvale bydlí.

Další zdroje příjmů

Část nákladů školy ve školním roce 2021/2022 byla uhrazena z finančních i hmotných darů, které škola získala a také díky spolupráci se SRPŠ. Finanční prostředky jsme také čerpali z projektu Šablony III. Škola získává další finanční prostředky z poplatků za školní družinu a hospodářské činnosti školy (zájmové kroužky).

Podrobněji se o finanční pomoci a příjmech pro podporu vzdělávání žáků naší školy dozvíte ve Výroční zprávě SRPŠ 2021/2022.

Rekapitulace výsledku hospodaření za rok 2021

Název položky	
Spotřebované materiály	650 802 Kč
Služby	280 587 Kč
Osobní náklady	27 454 424 Kč
Ostatní náklady	22 320 Kč
Drobný majetek	456 751 Kč
Odpisy, rezervy a opravné položky	? Kč
Náklady celkem	28 864 884 Kč
Výnosy z pronájmu	32 975 Kč
Ostatní výnosy (školní družina a zájmové kroužky)	900 879 Kč
Výnosy z transferů ze Středočeského kraje, od obce Světlava a ostatních transferů místních vládních institucí	28 253 237 Kč
Výnosy celkem	29 187 091 Kč
Hospodářský zisk celkem	322 207,00 Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nyní realizuje dva projekty hrazené z grantu Erasmus+. Jedná se o mobility v rámci projektu KA1.

Toto léto se v zahraničí uskutečnilo celkem 11 odborných kurzů, 5 jazykových kurzů a 1 job shadowing (stínování) pro pedagogy.

V listopadu vyjede 5 žáků na 30denní studijní pobyt na partnerskou školu v Irsku.

V roce 2023 pak bude realizováno dalších 23 odborných a jazykových kurzů pro pedagogické ale i nepedagogické pracovníky školy.

Tento rok ještě škola zažádá o akreditaci Erasmus+, která by zajistila tyto zahraniční výjezdy až do roku 2027.



Závěr

Školní rok 2021/2022 byl pro žáky i pedagogy školy bohatý na mnoho projektů a akcí. Věřím, že i přes vysoké nasazení pedagogických pracovníků a velkou únavu pedagogického sboru v závěru školního roku, máme všichni dobrý pocit z dalšího úspěšně uzavřeného školního roku. V příštím školním roce nás čeká oslava desetiletého výročí založení školy. Těšíme se na společnou oslavu.

Výroční zpráva byla schválena:

- pedagogickou radou dne 14.10. 2022 (per rollam)
- školskou radou dne 12.10. 2022

Mgr. Pavla Žižková

ředitelka školy