



Základní škola Světice

Výroční zpráva

2020/2021

Základní škola Světica, příspěvková organizace, U Hřiště 151, 251 01 Světica	
Výroční zpráva 2020/2021	
Č.j.:	ZŠ 247/2021 ze dne 15.10.2021
Spisový znak: 1.2.6	Skartační znak: A 10
Schválil: Mgr. Bc. Pavla Žižková, ředitelka školy	
Schváleno školskou radou dne 22.10. 2021	

Obsah:

Úvodní slovo ředitelky školy	3
Základní údaje o škole	5
Obor vzdělání	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2021/2022	6
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica	8
Prevence sociálně patologických jevů	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	14
Inspekční činnosti provedené ČŠI	15
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2020/2021	15
Soutěže a reprezentace školy	16
Základní údaje o hospodaření školy	17
Zapojení školy do mezinárodních programů	18

Úvodní slovo ředitelky školy

Základní škola ve Světicích má za sebou osmý školní rok. Školní rok 2020/2021 opět výrazně poznamenala celosvětová epidemie – Covid 19. V září 2020 se prezenčně vzdělávali všichni žáci školy, ale už začátkem října 2020 byly všechny základní školy v ČR zavřeny. Děti se do školy vrátily na několik týdnů až v prosinci 2020 a v lednu 2021 byla zahájena opět distanční výuka. Od dubna 2021 se mohli žáci prvního stupně vzdělávat opět prezenčně, a to nerotačním způsobem výuky. Díky třem školním budovám jsme byli schopni zajistit žákům 1. stupně samostatné vstupy do školních budov bez zvýšeného rizika míchání většího počtu žáků z různých ročníků. V květnu 2021 se mohli vrátit do prezenčního vzdělávání i žáci 2. stupně. Ti se již museli vzdělávat v týdenních rotačních cyklech.



Po celou dobu distanční výuky všichni pedagogové naší školy využívali pro účely vzdělávání aplikaci Google Classroom, Google Meet a další výukové online programy a aplikace. V závěru školního roku si 319 žáků naší školy, zapsaných do 16 tříd, převzalo svá zasloužená vysvědčení. I přes ztížené podmínky vzdělávání všichni žáci prospěli a pokračují v navazujících ročnících.

Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny dvě první třídy s celkovou kapacitou 30 žáků a jedna třída pro šestý ročník o kapacitě 20 žáků. Celkově navštěvovalo šesté ročníky 40 žáků, rozdělených do 2 tříd.

V tomto školním roce jsme se podruhé v historii školy rozloučili se 34 absolventy devátého ročníku ZŠ Světic. Všichni žáci 9. ročníku našli uplatnění v navazujícím stupni vzdělávání (gymnázia, střední školy, lycea). Z toho 27 absolventů pokračuje na středních školách s maturitou a 7 žáků přešlo na gymnázia.

Ve školním roce 2020/21 jsme se také rozloučili s 9 žáky 5.A, kteří byli úspěšní u přijímacího řízení na gymnázia (8) nebo se přestěhovali do jiné obce (1).

V letošním školním roce proběhl již historicky druhý elektronický zápis žáků do 1. ročníků. Počet zájemců o zápis do 1. třídy stále převyšuje kapacitu školy, a tak z 63 uchazečů mohlo být pro školní rok 2021/2022 přijato celkem 35 nových prvňáčků. Tyto děti jsme rozdělili do 2 tříd po 17 a 18 žácích. Do 6. ročníků bylo ve školním roce 2020/2021 přijato celkem 24 nových žáků.

V průběhu letních prázdnin školního roku 2021 byla dokončena a zkolaudována nová školní budova U Hřiště 419. V této nové budově se nachází 3 kmenové učebny pro 60 žáků (3 x 20) a 2 učebny odborné (pracovní činnosti – dílny, výtvarný ateliér). Obě odborné učebny budou průběžně dovybavovány v následujících letech.

V současné době je prioritou školy připravit pedagogy na změnu hodnocení. V následujících letech bychom rádi přešli na formativní způsob hodnocení, které probíhá během učení a přináší žákům užitečné informace v průběhu celého vzdělávacího procesu. Důležité je, aby do hodnocení byli zapojeni i žáci samotní. Škola chce i nadále poskytovat kvalitní vzdělávání všem žákům a vytvářet příjemné a podnětné vzdělávací prostředí pro všechny žáky, rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Mgr. Bc. Pavla Žižková

ředitelka školy

4. 10. 2021



Základní údaje o škole

Název: Základní škola Světice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71295151

IZO: 181 046 652

Identifikátor právnické osoby: 691 005 192

Zřizovatel: Obec Světice

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Pavla Žižková

Druh školy: Základní škola

Celková kapacita školy: 324 žáků

Kapacita školní družiny: 126 žáků

Kapacita školní jídelny – výdejny: 300 strážníků

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Jiří Beneš

Obor vzdělání

Základní škola Světice, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol na základě žádosti obce Světice, a to s platností od 1. 9. 2013. Základní škola Světice, p. o. vzdělává žáky dle oboru 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Základní škola Světice, p. o. dále provozuje činnost školní družiny a výdejny jídel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy převedený na úvazky činil 42,77 úvazků celkem, z toho

- Pedagogičtí pracovníci – 34,52 úvazku celkem, z toho
 - Pedagogové – 21,45 úvazku celkem,
 - Vychovatelé – 3,64 úvazku celkem,
 - Asistenti pedagoga – 9,21 úvazku celkem,
 - Speciální pedagog – 0,22 úvazku celkem,
- Nepedagogičtí pracovníci – 8,25 úvazku celkem, z toho
 - Školní psycholožka – 0,5 úvazku celkem,
 - Školní asistent – 0,4 úvazku celkem,
 - Technickohospodářští pracovníci – 1,5 úvazku celkem,
 - Provozní zaměstnanci – 4 úvazky celkem,
 - Provozní zaměstnanci – výdejna – 1,85 úvazku celkem

Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2021/2022

K elektronickému zápisu do Základní školy Světice se přihlásilo v dubnu 2021 celkem 63 předškoláků v řádném termínu.

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 1. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Klokočná.

Doplňková kritéria:

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Dítě pedagoga zaměstnaného v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 35 žáků do dvou prvních tříd. Dva zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky svého dítěte. V září 2021 nastoupilo 35 žáků do prvních tříd.

Přijetí žáci do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 podle místa trvalého bydliště:

Světice	23
Klokočná	3
Ostatní	9

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 6. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Tehov

Doplňkové kritérium:

Žák plnící povinnou školní docházku v ZŠ Tehov 5. ročník.

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Dítě pedagoga zaměstnaného v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2021/2022 přestoupilo 13 žáků z 5. ročníku ZŠ Světice do 6. ročníku.

Přijetí žáci do 6. ročníků pro školní rok 2021/2022 podle daných kritérií:

Světice	13
Tehov	16
Ostatní	8

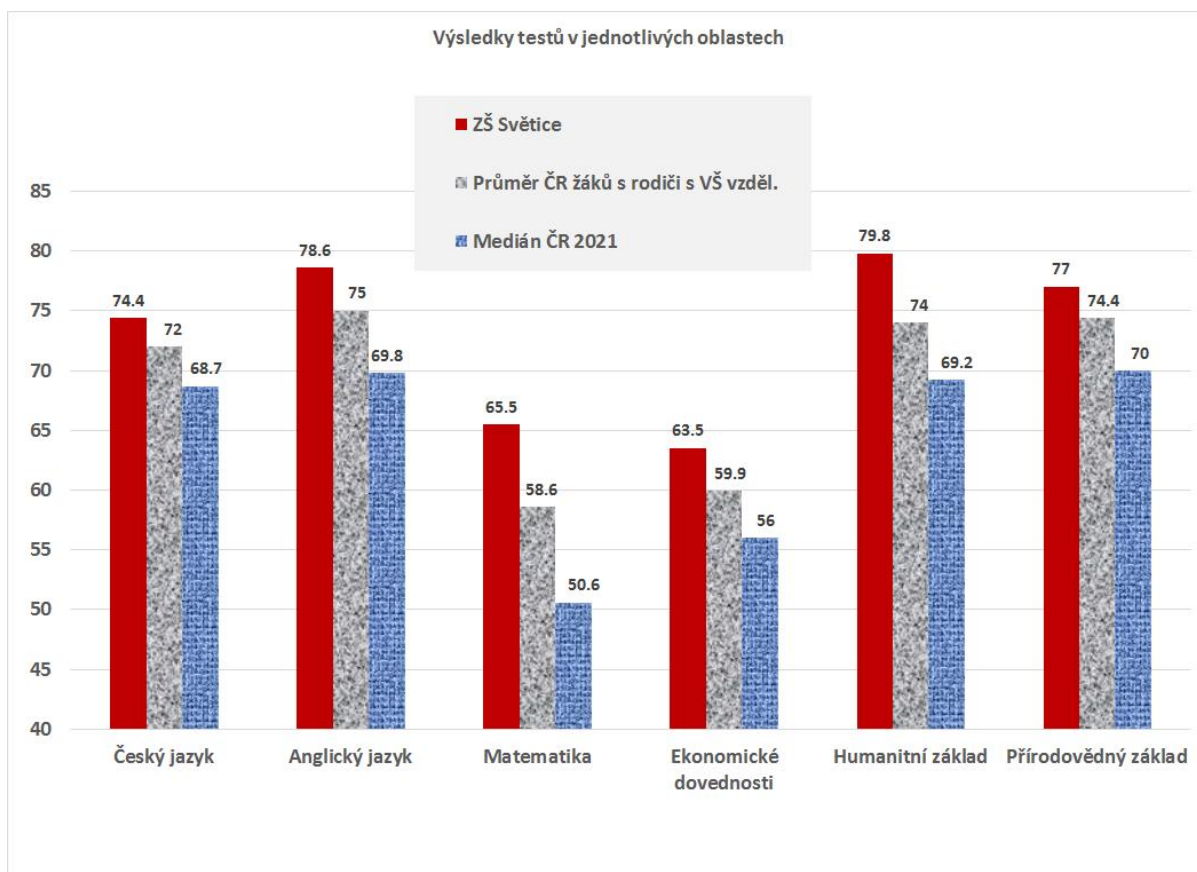
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světice

Žáci naší školy jsou do konce 3. ročníku hodnoceni slovně. Slovní hodnocení je dle kritérií zmíněných ve Školním řádu ZŠ Světice převeditelné na běžnou klasifikaci. Rodiče tak mají možnost sledovat prospěch svých žáků pomocí konkrétního slovního hodnocení, které lze převést na běžnou známku. V hodnocení na konci školního roku prospělo 324 žáků.

Již podruhé se další 5. třída Základní školy Světice zúčastnila hodnocení základních a středních škol v České republice testy společnosti Kalibro. Každoročně bývá testována přibližně pětina všech žáků ukončujících povinné vzdělávání a žáků ukončujících první stupeň. V testech je kladen důraz na schopnost žáků vytvářet ze získaných poznatků nové, což má podstatně větší význam než schopnost pouze si poznatky zapamatovat.

Jak lze vidět z přiloženého grafu, výsledky žáků světické školy byly ve všech šesti testovaných oblastech vysoko nad celorepublikovým mediánem. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v testech v oblasti Matematiky, Anglického jazyka, Humanitního základu a Přírodovědného základu. V těchto oblastech se škola zařadila mezi 10 % nejlepších základních škol v České republice, které se účastnily testů. Dobré výsledky dosáhli žáci školy i v oblastech Českého jazyka a Ekonomických dovedností, kde škola dosaženými výsledky patří mezi 20 % nejlepších základních škol.

V testech žáci o sobě uvádějí i několik základních informací a jedna z nich je i nejvyšší dosažené vzdělání rodičů. Když porovnáme průměr ČR a průměr ZŠ Světice, zjistíme, že v ZŠ Světice je vyšší počet žáků s rodiči, které mají vysokoškolské vzdělání. Protože z testů vyplývá, že žáci s vysokoškolsky vzdělanými rodiči mají v průměru lepší výsledky, chtěli jsme ověřit, jestli se vlastně velmi dobré výsledky dětí ze ZŠ Světice nedají vysvětlit jenom tím, že mají vysokoškolsky vzdělané rodiče. Proto jsme do grafu zařadili i sloupec, který zobrazuje průměrné výsledky žáků v ČR, kteří mají vysokoškolsky vzdělané rodiče. Z grafu je jednoznačně vidět, že výsledky dětí ze ZŠ Světice jsou dokonce výrazně lepší, než je celorepublikový průměr dětí rodičů, kteří mají vysokou školu. Toto je jistě velmi dobrou vizitkou učitelů naší základní školy.



Prevence sociálně patologických jevů

V minulém školním roce bylo bohužel vzhledem k přerušení výuky těžké provádět ve škole dlouhodobou primární prevenci. Na začátku roku se podařilo uskutečnit adaptační kurz pro 6. třídu. V rámci distanční výuky se pedagogové snažili působit hlavně motivačně a téměř veškeré aktivity byly zaměřeny na motivaci přihlašovat se do distanční výuky a psychohygienu žáků. Probíhaly pravidelné online třídnické hodiny. Od otevření škol se pak podařilo zařadit ve škole aktivity, které byly zaměřeny na zařazení žáků znovu do systému prezenční výuky, sdílení jejich pocitů při distanční výuce a znovu zapojení do třídního kolektivu.

V rámci školního roku 2020/2021 byly realizovány tyto preventivní programy:

První stupeň:

2.A, 3.A – 12 lekcí – Kočičí zahrada - rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování

3.A, 4.B – 1x 1 h – Kyberprostor nevyžádané zprávy a přílohy – distanční výuka v rámci třídnické hodiny s ŠMP

4.A, 4.B, 5.A – 1x 2 h – Dopravní výchova - Cesta integrace – online

1. stupeň – průběžně Zdravý životní styl v rámci PRV a PŘÍ

4. a 5. tř. – 1x 2 h – Šetři své plíce - Fakultní Thomayerova nemocnice zrušeno (distanční výuka)

Druhý stupeň:

6.A., 6.B – 2x 18 h – Adaptační kurz (tři dny) Zbraslavice

6.A, 6.B – 2x 2 h – Kyberprostor, Cesta integrace – online

7.A, 7.B, 7.C – 1x 2 h – Kyberprostor a safer internet v rámci AJ

7.A, 7.B, 7.C – 2x 2 h – Kyberprostor – bezpečnost v rámci VKO online

7.A, 7.B, 7.C – 2x 2 h – Poruchy příjmu potravy v rámci VKO

7.A, 7.B, 7.C – 1x 2 h – Psychohygiena v rámci VKO online

7.A., 7.B., 7.C – 1x 2 h – Zdravý životní styl v rámci VKO online

7.A, 7.B, 7.C – 1x 3 h – Rasismus a xenofobie v rámci VKO

8. A, 8.B – 2x 2 h – Závislosti v rámci VKO online

8.A, 8.B – 2x 2 h – Sexuální výchova v rámci VKO online

8.A, 8.B. – 1x 2 h – Rasismus a xenofobie v rámci VKO online

8.A, 8.B. – 1x 2 h – Trestní odpovědnost v rámci VKO online

9.A, 9.B. – 2x 2 h – Rasismus a xenofobie v rámci DJ

Pro rodiče:

Během uzavření škol byli rodiče informováni o patologických jevech formou odkazů na videa, konference a články. ŠPP odesílalo informační emaily, které se týkaly psychohygieny a jak zvládat distanční výuku. Byla nabízena podpora školní psycholožky.

Pro učitele:

Učitelé byli ve spojení s ŠPP, byli informováni o patologických jevech formou odkazů na videa, konference a články. ŠPP odesílalo informační emaily, které se týkaly i psychohygieny, jak zvládat distanční výuku. Učitelé mohli využít podporu školní psycholožky.



Dále proběhly tyto preventivní programy:

Třídní učitelé 1. stupně i 2. stupně v rámci běžného vyučování v souvislosti s průřezovými tématy realizovali aktivity vedoucí k odhalení možných patologických jevů ve třídním kolektivu a aktivity vedoucí k posílení přátelské a spolupracující atmosféry ve svých třídách. Všechny tyto aktivity probíhaly dle nastalé aktuální situace v rámci předmětů a online výuky.

Z rizikového chování byla řešena především závislost na PC, mobilním telefonu, bezpečné chování v kyberprostoru. Zaznamenali jsme více závislostí spojených s kyberprostorem v rámci distanční výuky. Byly řešeny případy dětí, které se nezapojovaly do online výuky, byly jim nastaveny individuální podmínky, poskytnuta podpora technická i pedagogická. Dále se řešilo kouření tabákových výrobků, které se během uzavření škol více rozmohlo, především se jednalo o elektronické cigarety.

Na druhém stupni se zvýšil počet žáků, kteří měli obavy z návratu do školy, docházelo k demotivaci. Po návratu do školy se učitelé a ŠPP soustředili hlavně na zapojení žáků zpět do procesu, sociální interakce a nalezení různých způsobů trávení volného času, znovuzapojení do dění okolo sebe.

V minulém školním roce byly realizovány schůzky s rodiči žáků společně s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, které ve většině případů vedly k jejich aktivní spolupráci se školou při tvorbě bezpečného školního prostředí. Schůzky probíhaly individuálně ve škole, později online. Byla nabízena podpora od školní psycholožky. Podporu mohli využít rodiče, učitelé i děti. Zaměřovala se na zvládání distanční výuky.



V rámci nespécifické prevence byl opět zařazen třídní seznamovací pobyt pro šesté třídy – adaptační kurz. Pro distanční výuku nemohly proběhnout zimní pobyty. Letní ozdravné pobyty s plaveckým výcvikem pro žáky prvního stupně nebyly realizovány vzhledem k přerušení výuky. V červnu se ale podařilo některým třídám vyjet na výlety mimo školu a pomoci tak nastavit socializaci ve třídě po distanční výuce. V červnu se škola soustředila hlavně na socializaci žáků a na uskutečnění společných zážitků, formou výletů do okolí, vícedenních výletů, socializačních her a diskusí o tom, jak se žáci cítí.

Na druhém stupni byly každý měsíc realizovány hodiny s třídním učitelem, které sloužily ke zlepšení klimatu ve třídě, propojení se alespoň v online prostoru, sdílení svých pocitů a zážitků z distanční výuky. Třídnické hodiny probíhaly online. Třídní učitelé pořádali i jiné online akce: např. společnou online návštěvu koncertu, snídani nebo večerní povídání, čtenářské chvilky s nasloucháním, aby měli žáci šanci sdílet.

Škola bohužel nemohla pořádat tradiční akce. Ty nebylo možné uskutečnit vzhledem k distanční výuce.

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci působení Školního poradenského pracoviště ZŠ Světica jsme se opět zabývali otázkou školní neúspěšnosti, jejím řešením a také její prevencí.

Výchovní poradci společně s třídními učiteli aktivně spolupracovali se žáky a s jejich rodiči, s předmětovými učiteli, ale také s vychovateli školní družiny a s asistenty pedagoga. Opět probíhaly pravidelné konzultace s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ohradní a Francouzská. Byly sestaveny ve spolupráci třídních učitelů, výchovných poradců a předmětových vyučujících Plány pedagogické podpory. Byly vytvořeny nové Individuální vzdělávací plány a aktualizovaly se Individuální plány stávající. V rámci dětí se SVP na naší škole působila speciální pedagožka, která jednou týdně odborně pracovala s dětmi, a pravidelně svou činnost konzultovala s pedagogy, se kterými společně vytvářeli nové strategie práce s těmito žáky. Školní úspěšnost může být také podmíněna bezpečným klimatem třídy a proto se i této oblasti třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP důsledně věnovali a to zejména prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a prostřednictvím k tomuto určených aktivit. Ve škole byla nabízena také možnost využití služeb školního psychologa, který ve spolupráci s dítětem i s rodiči napomáhal ve zvládnutí školní práce.

Všechny tyto prevence a spolupráce probíhaly i v rámci distanční výuky.

Při řešení školní neúspěšnosti také velkým dílem přispěla práce vychovatelek ŠD, asistentek a asistentů pedagoga. Vychovatelky, asistenti a asistentky pomáhali dětem velmi aktivně se zvládnutím učiva a s přípravou na školu obecně. Také v době distanční výuky, která probíhala v důsledku epidemiologické situace, se vychovatelky ŠD, asistenti a asistentky s nasazením věnovali individuálně všem dětem, které pomoc potřebovaly.

Pedagogové školy v rámci předcházení školní neúspěšnosti vedli i v tomto roce pravidelné hodiny pedagogických intervencí, a to i v době zmiňované distanční výuky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svém oboru, a to buď v rámci samostudia či účasti na akreditovaných seminářích. Některé vzdělávací akce byly vzhledem k situaci okolo onemocnění Covid 19 změněny na on-line webináře.

Dále uvádíme výčet absolvovaných kurzů, školení, vzdělávacích programů a seminářů:

„Balintovská metoda“, školení na novou ICT učebnu, využití chromebooků ve výuce, čtenářská gramotnost I. a II. stupeň a další.

Na pravidelném výjezdním setkání pedagogů v srpnu 2021 se uskutečnila přednáška V. Mertina Management třídy s časovou dotací čtyři hodiny a workshop K. Čihákové Učíme venku.

Více než třetina pedagogického sboru se zapojila do projektu TAPATE. Model TAPATE je založen na psychologickém přístupu transakční analýzy, který se zabývá komunikací mezi jednotlivci. Výhodou transakční analýzy je její srozumitelný slovník a lehká aplikovatelnost do každodenních situací. Díky tomu je model přístupný pedagogům různých oborů. Model TAPATE, původem z Velké Británie, obsahuje celkem šest základních konceptů, které pomáhají pedagogovi při vedení výuky (jak ji správně strukturovat, stanovit si cíle), při komunikaci se žáky a které podporují jejich motivaci.

Mgr. Hana Jelínková dokončila Specializační studium pro školní metodiky. Mgr. Pavla Žižková dokončila roční studium Ředitel koučem a roční kurz Strategické řízení školy. Z absolvovaných seminářů uvádíme Moderní literatura pro děti, Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na II. stupni ZŠ, Financování pedagogické intervence nově, ADHD ze všech stran, Asistent pedagoga a jeho fungování ve škole, S asistenty k lepší škole, Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků, Tahák pro učitele angličtiny, Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť, Badatelský seminář programu GLOBE, Anglická gramatika efektivně a snadno, Tablety a jejich využití při projektové výuce a mnoho dalších.

Dva pedagogové dokončují kvalifikační studium.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Výběr vzdělávacích programů nepedagogických pracovníků – Spisová služba pro školy a školská zařízení, Pedagog a paragrafy ve škole, Jak sestavit rozpočet školy, Covid Manager, Správné řízení pro základní školy, nový Zákoník práce, Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP.

Inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno v naší škole dotazníkové šetření České školní inspekce na téma Metodika distanční výuky a její důsledky na vzdělávání žáků.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nabídla škola žákům v rámci dopoledního vyučování výlety, exkurze, výstavy, přednášky a představení v omezenější míře než tradičně. Příčinou byla proti-covidová opatření.

Ze stejného důvodu se nekonaly ani tradiční veřejné akce jako Světické trhy, Den dětí apod. Rovněž byly zrušeny zimní ozdravné pobyty na horách a lyžařský výcvik pro 7. ročníky.

Více mimoškolních akcí bylo soustředěno v měsících květen a červen.

Výlety, exkurze, výstavy, přednášky, divadelní představení, celoškolní projekty

- Vycházky po nedalekém okolí – Japonská zahrada, geologická vycházka na Hlásku.
- Přednášky – O Namibii a Barceloně, O mezinárodních misiích a P. Ženíškem.
- Výstavy – iMucha, Czech Press foto, beseda o včelách.
- Jednodenní tematické výlety a exkurze – ZOO Praha, Muzeum policie ČR, Motýlí dům, Muzeum Říčany, Mirakulum Milovice, Farma Magic Hill v Oticích.
- Vícedenní třídní výlety – Prachovské skály, Zbraslavice,
- Letní ozdravný pobyt 5.A – Krásná.

Akce pro žáky a rodiče

- Slavnost Jablůňky – setkání rodičů a žáků prvních tříd před školou, zdobení jabloně – symbolu školy,
- Mikulášská nadílka,
- Třídní vánoční besídky,
- Den otevřených dveří on-line,
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře,
- Dětský den – v rámci školy.

Zájmové kroužky nejen pro žáky ZŠ Světice 2020/2021

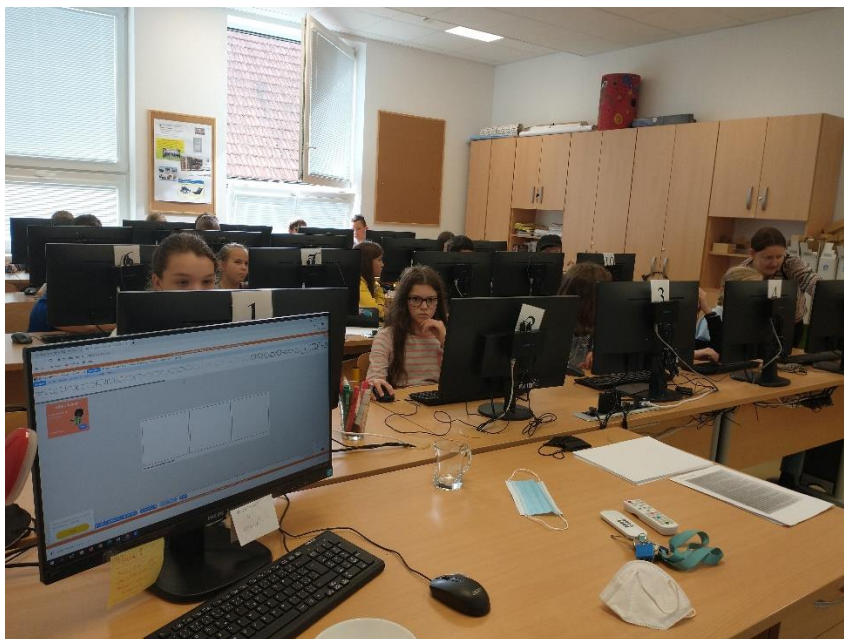
- Jóga pro děti,
- Kroužek výtvarné výchovy,
- Taekwondo,
- Tvořivý kroužek,
- Judo,
- Keramika,
- Lesní družina,
- Kroužek flétny,
- Parkour s Freemove,
- Šachový kroužek,
- Přípravy z ČJ a MAT pro 5. ročník,
- Přípravy z ČJ a MAT pro 7. ročníky,
- Přípravy z ČJ a MAT pro 9. ročníky.

Prezenční přítomnost účastníků v zájmových kroužcích byla přerušena od října 2020 do května 2021 z důvodu epidemiologických opatření MŠMT, u některých kroužků byla činnost nahrazena distanční formou.

Soutěže a reprezentace školy

Matematické soutěže:

- V září/říjnu 2020 proběhla on-line soutěž Logická olympiáda, které se zúčastnilo 20 žáků z naší školy a žákyně 5.A postoupila do krajského kola.
- 19. 3. proběhla na naší škole mezinárodní soutěž Matematický klokan. Zúčastnilo se celkem 181 dětí.
- 31. 3. Proběhlo okresní kolo Matematické olympiády, kterého se zúčastnili žáci z 8.A a 6.B.
- Někteří žáci 9.A se zapojili do vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů pod vedením Anny Hrubanové. Skvěle reprezentovali školu se svým zpracováním příběhu paní Libuše Vackové.



Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Světice je příspěvkovou organizací obce Světice. Škola hospodář samostatně.

Výdaje a příjmy ZŠ Světice

Platy

V minulém školním roce byly příspěvky na platy zaměstnanců školy a školní družiny přiděleny dle hodnoty PHmax školy, a to ze státního rozpočtu prostřednictvím Středočeského kraje.

Provozní výdaje

Škola kromě výdajů na platy potřebuje prostředky na vybavení, pomůcky, apod. Tyto prostředky škola získává formou příspěvku od zřizovatele, tedy od obce Světice. Obec získává prostředky na provoz školy od státu prostřednictvím rozpočtového určení daní. Výše získaných prostředků je přímo úměrná počtu dětí ve škole, bez ohledu na to, v jaké obci děti trvale bydlí.

Další zdroje příjmů

Část nákladů školy ve školním roce 2020/2021 byla uhrazena z finančních i hmotných darů, které škola získala a také díky spolupráci se SRPŠ. Finanční prostředky jsme také

čerpali z projektu Šablony III. Škola získává další finanční prostředky z poplatků za školní družinu a hospodářské činnosti školy (zájmové kroužky).

Podrobněji se o finanční pomoci a příjmech pro podporu vzdělávání žáků naší školy dozvíte ve Výroční zprávě SRPŠ 2020/2021.

Rekapitulace výsledku hospodaření za rok 2020

Název položky	
Spotřebované materiály	532 973 Kč
Služby	733 936 Kč
Osobní náklady	23 220 464 Kč
Ostatní náklady	89 538 Kč
Odpisy, rezervy a opravné položky	353 812 Kč
Náklady celkem	24 930 723 Kč
Výnosy z pronájmu	0 Kč
Ostatní výnosy (školní družina a zájmové kroužky)	589 566 Kč
Výnosy z transferů ze Středočeského kraje, od obce Světica a ostatních transferů místních vládních institucí	23 053 502 Kč
Výnosy celkem	23 643 068 Kč
Hospodářský zisk celkem	-1 287 655,00 Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

Z důvodu pandemie koronaviru se naše škola nezúčastnila žádných mezinárodních programů.

Závěr

Základní škola Světice, její žáci a pedagogové, prožili další školní rok z velké části v distančním vzdělávání. Tento rok jsme byli na distanční výuku více připravení a ve všech třídách se podařilo zajistit kontinuální výuku.

Stále je naším cílem ve škole udržet důvěryhodnou, bezpečnou a přátelskou atmosféru. To se neobejde bez dodržování základních pravidel a podmínek vzdělávání, bez vzájemné vstřícné a otevřené komunikace.

Přeji všem pedagogům, aby se v příštím školním roce (2021/2022) mohli své práci plně věnovat v přímém kontaktu s dětmi. Žákům pak přeji studijní úspěchy a osobní spokojenost.

Výroční zpráva byla schválena

- pedagogickou radou dne 22.10. 2021
- školskou radou dne 22.10. 2021

Mgr. Pavla Žižková

ředitelka školy