



Základní škola Světice

Výroční zpráva

2019/2020

Základní škola Světica, příspěvková organizace, U Hřiště 151, 251 01 Světica	
Výroční zpráva 2019/2020	
Č.j.: ZŠ 229/2019-pd	
Spisový znak: 1.2.6	Skartační znak: A 10
Schválil: Mgr. Bc. Pavla Žižková, ředitelka školy	
Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2020	

Obsah:

Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
Základní údaje o škole.....	5
Obor vzdělání	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků	6
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica	8
Prevence sociálně patologických jevů	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Inspekční činnosti provedené ČŠI	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2019/2020	13
Základní údaje o hospodaření školy	15
Zapojení školy do mezinárodních programů	16
Závěr	17

Seznam příloh:

Příloha č. 1 – Zpětná vazba – distanční výuka březen – červen 2020

Úvodní slovo ředitelky školy

Základní škola ve Světicích má za sebou již sedmý školní rok. Školní rok 2019/2020 výrazně poznamenala celosvětová epidemie – covid 19, která zapříčinila nemožnost vzdělávání žáků školy v prezenční formě od března 2020. Po počátečních obtížích se škole podařilo přejít na distanční vzdělávání a poskytovat distanční výuku téměř všem žákům školy. V závěru školního roku bylo některým žákům umožněno školu opět navštěvovat prezenčně, a to dle předem daných bezpečnostních a hygienických pravidel (9. ročník po menších skupinách, 1. stupeň omezeně po skupinách). O tom, jak jsme byli úspěšní při distanční výuce se lze dočíst v příloze č. 1 tohoto dokumentu.



V závěru školního roku bylo v ZŠ Světic zapsáno celkem 292 žáků rozdělených do 14 tříd. Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena jedna první třída s kapacitou 24 žáků a jedna třída pro šestý ročník o kapacitě 20 žáků. Celkově navštěvovalo šesté ročníky 60 žáků, rozdělených do 3 tříd.

V tomto školním roce jsme se poprvé v historii školy rozloučili s 24 absolventy devátého ročníku ZŠ Světic. Rozloučení s žáky nemohlo být veřejné, ale bylo opravdu dojemné a krásné. Žáci 9. ročníku se velmi hezky a vkusně rozloučili se svou třídní paní učitelkou a ostatními oblíbenými učiteli. Všichni žáci 9. ročníku našli uplatnění v navazujícím stupni vzdělávání (gymnázia, střední školy, umělecké školy, učňovské obory). Z toho 20 absolventů pokračuje na středních školách s maturitou a 4 žáci na tříletém učňovském oboru.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se také rozloučili se 7 žáky 5.A, kteří byli úspěšní u přijímacího řízení na gymnázia.

Letos také proběhl poprvé v historii školy elektronický zápis do 1. ročníku, bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Počet zájemců o zápis do 1. třídy stále převyšuje kapacitu školy a tak z 62 uchazečů mohlo být pro školní rok 2020/21 přijato celkem 30 nových prvňáčků. Tyto děti jsme rozdělili do 2 tříd. Do 6. ročníků bylo ve školním roce 2020/21 přijato celkem 23 žáků.

V červenci 2020 byla podána žádost o navýšení kapacity školy z 314 na 324 žáků a 1. 9. 2020 byla tato žádost schválena.

V současné době je naší prioritou připravit školu, pedagogy a žáky na další možnou distanční výuku. Vzhledem k současné situaci je také prioritou školy zaručit bezpečné prostředí pro žáky a pedagogy školy, zaručit podmínky omezující šíření covid 19. Díky těmto opatřením jsme nemohli a nadále nemůžeme pokračovat v konání veřejných a tradičních akcí školy.

Škola chce i nadále poskytovat kvalitní vzdělávání všem žákům a vytvářet příjemné vzdělávací prostředí pro všechny žáky, rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Věřím, že se nám to i za současných podmínek podaří.

Mgr. Bc. Pavla Žižková

ředitelka školy

25. 8. 2020

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Světica

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71295151

IZO: 181 046 652

Identifikátor právnické osoby: 691 005 192

Zřizovatel: Obec Světica

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Pavla Žižková

Druh školy: Základní škola

Celková kapacita školy: 314 žáků

Kapacita školní družiny: 126 žáků

Kapacita školní jídelny – výdejny: 300 strážníků

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Jiří Beneš

Obor vzdělání

Základní škola Světice, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol na základě žádosti obce Světice, a to s platností od 1. 9. 2013. Základní škola Světice, p. o. vzdělává žáky dle oboru 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Základní škola Světice, p. o. dále provozuje činnost školní družiny a výdejny jídel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy převedený na úvazky činil 39,4 úvazků celkem, z toho:

- Pedagogičtí pracovníci – 32,04 úvazku celkem.
 - Pedagogové – 20,56 úvazku celkem,
 - vychovatelé – 3,72 úvazku celkem,
 - asistenti pedagoga – 7,52 úvazku celkem,
 - speciální pedagog – 0,22 úvazku celkem.
- Nepedagogičtí pracovníci – 7,35 úvazku celkem.
 - Technickohospodářští pracovníci – 1,5 úvazku celkem,
 - provozní zaměstnanci – 4 úvazky celkem,
 - obchodně provozní zaměstnanci – 1,85 úvazku celkem.



Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2020/2021

K elektronickému zápisu do Základní školy Světice se přihlásilo v dubnu 2020 celkem 59 předškoláků v řádném termínu. Tři zájemci se přihlásili o přijetí jiným než elektronickým způsobem.

Kritéria pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání do 1. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Klokočná.

Doplňková kritéria:

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 30 dětí do dvou prvních tříd. Devět zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky svého dítěte. V září 2020 nastoupilo 29 dětí do prvních tříd.



Přijetí žáci do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 podle místa trvalého bydliště:

Světice	15
Klokočná	7
Ostatní	7

Kritéria pro schválení přestupu žáka do 6. ročníku:

Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Tehov.

Doplňkové kritérium:

Žák plnící povinnou školní docházku v ZŠ Tehov – 5. ročník.

Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice.

Pro školní rok 2020/2021 byla otevřena nová učebna šestého ročníku pro 20 žáků. Zároveň přešlo 19 současných žáků z pátého ročníku ZŠ Světice na II. stupeň.

Přestupující žáci do 6. ročníků pro školní rok 2020/2021 podle daných kritérií:

Světica	19
Tehov	18
Ostatní	3

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica

Žáci naší školy jsou do konce 3. ročníku hodnoceni slovně. Slovní hodnocení je dle kritérií zmíněných ve Školním řádu ZŠ Světica převeditelné na běžnou klasifikaci. Rodiče tak mají možnost sledovat prospěch svých dětí. V hodnocení na konci školního roku prospělo 256 žáků s vyznamenáním, 34 žáků prospělo.

Ve školním roce proběhlo u 5. třídy testování znalostí Kalibro. Výsledky žáků byly ve všech oblastech nad republikovým průměrem:

Český jazyk ... výsledek 71.6 znamená, že naše škola patří mezi **20% nejlepších ZŠ**.

Matematika ... výsledek 58.2 znamená, že naše škola patří mezi **30% nejlepších ZŠ**.

Humanitní základ ... výsledek 76.3 znamená, že naše škola patří mezi **10% nejlepších ZŠ**.

Přírodovědný základ ... výsledek 76.5 znamená, že naše škola patří mezi **10% nejlepších ZŠ**.

Anglický jazyk ... výsledek 75.3 znamená, že naše škola patří mezi **20% nejlepších ZŠ**.

Ekonomické dovednosti ... výsledek 59.5 znamená, že naše škola patří mezi **30% nejlepších ZŠ**.

Prevence sociálně patologických jevů

V minulém školním roce byly třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD provedeny prevence v oblasti komunikace a porozumění, v oblasti duševního a tělesného zdraví dětí, v oblasti šikany a kyberšikany, v oblasti inkluze. Učitelé a vychovatelé formou her, projektů a společných diskuzí seznamovali žáky s rizikovými faktory při komunikaci s neznámým člověkem, se zásadami správné a zdravé výživy, se vztahy v sociálních skupinách a s jejich zneužíváním na sociálních sítích, s rizikovými faktory ve třídním kolektivu, se šikanou a kyberšikanou, s možnými riziky inkluze. Žáci druhého stupně měli preventivní aktivity především v rámci předmětů výchova ke zdraví a občanská výchova a také v rámci hodin s třídním učitelem, které probíhaly pravidelně jednou do měsíce. I nadále probíhala spolupráce s Cestou integrace, protože škola získala grant ze Středočeského kraje na preventivní programy. Bohužel preventivní aktivity byly přerušeny distanční výukou v březnu 2019.

V rámci školního roku 2019/2020 byly realizovány tyto preventivní programy:

První stupeň:

1. třída – Prevence probíhala v rámci předmětů především s třídní učitelkou.
2. třída – 3x 2hod. – Cesta integrace – Moje třída a komunikace, Zdravý životní styl, Dopravní výchova.
3. třídy – 3x 2hod. – Cesta integrace – Sebepoznání, Komunikace, Dopravní výchova.
4. třída – 3x 2hod. – Cesta integrace – Moje role ve třídě, Stravovací návyky, První pomoc.
4. třída – 4 hod. – Cesta integrace – Dopravní výchova.
5. třída – 3x 2hod. – Cesta integrace – Komunikace, spolupráce, respekt, Prevence netolismu, První pomoc.
5. třída a 4. třída – 2 hod. – Cesta Integrace – Program Kyberšikana a bezpečnost na internetu
Zdravotníci ve škole – celý první stupeň.

Druhý stupeň

6. třída – Adaptační kurz (tři dny) Agentura STAN.
 6. třídy – 2x 2hod. – Cesta integrace – Preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě.
 6. C – 1x 2hod. – Cesta integrace - Program Kyberšikana a bezpečnost na internetu.
 6. A - 12 hod. – Proxima Sociale - Selektivní prevence zaměřená na vztahy ve třídě.
 7. třídy – 2 x 2hod. – Cesta integrace – Nelegální návykové látky, Nelátkové závislosti.
 7. třída – 1 hod. – Finanční gramotnost (Jiří Kadlec).
 8. třída – 2 x 2hod. – Cesta integrace – Prevence na téma Sexualita a partnerství.
 8. třídy – 3 hod. – Finanční gramotnost (Kryštof Kozač).
 8. třídy – 2 hod. – projekt Protidrogový vlak – trestně právní odpovědnost.
 9. třídy – prevence probíhala převážně v hodinách Výchova k občanství a s třídní učitelkou.
- Druhý stupeň – promítání filmu „V síti“ s následnou diskusí s třídním učitelem a reflexí.

Dále proběhly tyto preventivní programy:

Třídní učitelky 1. stupně v rámci běžného vyučování v souvislosti s průřezovými tématy realizovaly aktivity vedoucí k odhalení možných patologických jevů ve třídním kolektivu a aktivity vedoucí k posílení přátelské a spolupracující atmosféry ve svých třídách.

Z rizikového chování byly řešeny především vztahy ve třídě, v šestém ročníku byla zařazena selektivní prevence na podporu zdravých třídních vztahů. V sedmé třídě byl jeden případ kouření

cigaret, a proto jsme se ještě více zaměřili na podporu zdravého životního stylu, a to nejenom v rámci hodin Výchova k občanství. Žáci byli opět poučeni o dopadech návykových látek na jejich zdraví. Dále jsme na druhém stupni řešili kyberšikanu a sexting. Tato témata byla také podrobněji zpracována v předmětech výchovy ke zdraví a výchovy k občanství.

U některých žáků se občas projevují znaky netolismu, a proto jsme se v rámci předmětů zaměřili na vhodné trávení volného času a na rizika spojená s pohybem v kyberprostoru. Zaznamenali jsme více závislostí spojené s kyberprostorem v rámci distanční výuky. Jiné rizikové chování nebylo v rámci tříd zaznamenáno.

V minulém školním roce byly realizovány schůzky s rodiči žáků společně s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Ve většině případů tyto rozhovory vedly k jejich aktivní spolupráci se školou, která je velmi přínosná pro tvorbu bezpečného školního prostředí. V rámci spolupráce školy a rodičů měla být také realizována přednáška pro rodiče zaměřená na bezpečný pohyb dětí v kyberprostoru, bohužel tuto aktivitu narušila distanční výuka, takže k přednášce nedošlo. Přednáška proběhne v náhradním termínu.

V rámci nespécifické prevence byl opět zařazen třídní seznamovací pobyt pro šesté třídy – adaptační kurz. Proběhl zimní mimoškolní pobyt pro první stupeň. Letní ozdravné pobyty s plaveckým výcvikem pro žáky prvního stupně bohužel nebyly realizovány vzhledem k přerušení výuky.

Na druhém stupni byly každý měsíc realizovány hodiny s třídním učitelem, které sloužily ke zlepšení klimatu ve třídě a k navázání dobrého vztahu mezi dětmi, třídním učitelem a s učiteli ostatních výukových předmětů.

Škola pořádala množství dalších akcí, které vedou k upevnění přátelských vztahů nejen mezi dětmi a které rozvíjejí kompetence ke vzájemné spolupráci a komunikaci, jako jsou například Slavnost jablůňky, Vánoční trhy, besídky. Další akce nebyly možné vzhledem k distanční výuce v rámci covid karantény. Školu navštívili také záchranáři a seznámili žáky s poskytnutím první pomoci.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení a v srpnu proběhlo školení celého sboru na téma Systemické konstelace – podpora vztahů a inkluze od Čenka Roseckého. Dle aktuální potřeby konzultovali jednotlivé otázky s pracovníky ŠPP, účastnili se společných schůzek školního poradenského pracoviště (ŠPP), využívali nabídky titulů knihovny ŠPP, každý měsíc sestavili stručný záznam o dění ve třídě a poskytované preventivní podpoře. Tyto záznamy byly ŠPP vyhodnoceny a v případě potřeby bylo se třídou ve spolupráci s třídním učitelem pracováno.

ŠPP (metodička prevence, výchovní poradci a psycholog) v rámci preventivních aktivit stále monitoruje neobvyklé situace a atmosféry v jednotlivých třídách a doporučuje následně vhodné aktivity a informuje vedení školy o průběhu a výsledcích své činnosti. V rámci dalšího

vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ŠPP klade důraz na informování o nových sociálních jevech ve společnosti, o nových metodických postupech při výuce, o nových poznatcích v rámci efektivní inkluzivní výuky. Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům je ve škole k dispozici odborná literatura z různých oblastí, a jsou jim e-mailem rozesílány odborné příručky a také nabídky seminářů, přednášek a školení, na která se mohou přihlásit.

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci působení Školního poradenského pracoviště ZŠ Světica jsme se opět zabývali otázkou školní neúspěšnosti, jejím řešením a také její prevencí.

Výchovní poradci společně s třídními učiteli aktivně spolupracovali se žáky a s jejich rodiči, s předmětovými učiteli, ale také s vychovateli školní družiny a s asistenty pedagoga. Opět probíhaly pravidelné konzultace s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ohradní a Francouzská. Byly sestaveny ve spolupráci třídních učitelů, výchovných poradců a předmětových vyučujících Plány pedagogické podpory. Byly vytvořeny nové Individuální vzdělávací plány a aktualizovaly se Individuální plány stávající. V rámci dětí se SVP na naší škole působila speciální pedagožka, která jednou týdně odborně pracovala s dětmi, a pravidelně svou činnost konzultovala s pedagogy, se kterými společně vytvářeli nové strategie práce s těmito žáky. Školní úspěšnost může být také podmíněna bezpečným klimatem třídy a proto se i této oblasti třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP důsledně věnovali a to zejména prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a prostřednictvím k tomuto určených aktivit. Ve škole byla nabízena také možnost využití služeb školního psychologa, který ve spolupráci s dítětem i s rodiči napomáhal ve zvládnání školní práce.

Při řešení školní neúspěšnosti také velkým dílem přispěla práce asistentek a asistentů pedagoga. Asistenti a asistentky pomáhali dětem velmi aktivně se zvládnáním učiva a s přípravou na školu obecně. Také v době distanční výuky, která probíhala v důsledku epidemiologické situace, se asistenti a asistentky s nasazením věnovali individuálně všem dětem, které pomoc potřebovaly.

Pedagogové školy v rámci předcházení školní neúspěšnosti vedli i v tomto roce pravidelné hodiny pedagogických intervencí a to i v době zmiňované distanční výuky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svém oboru, a to buď v rámci samostudia či účasti na akreditovaných seminářích. Některé vzdělávací akce byly vzhledem k situaci okolo onemocnění covid 19 zrušeny nebo přesunuty na 1. pololetí školního

roku 2020/2021.

- Díky využívání finančních prostředků z projektu MŠMT „Šablony II ZŠ Světica 2019 – 2021“ celá sborovna (25 pedagogů) absolvovala program „Projektová výuka v praxi“.
- Sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů.
- Konference „Kvalita v prevenci“.

Dále uvádíme výčet absolvovaných kurzů, školení, vzdělávacích programů a seminářů: „Škola Hejného metody na II. stupni ZŠ“, „Tablety a jejich využití v PV“, „Efektivní pokusy pro mladé badatele“, „Competitions and Games in English Lessons“, „Aktivizační metody a formy od skupinové práce ke kooperativnímu učení“, „Jak předcházet rizikovému chování žáků ve škole“, „Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích IV.“, „Specifické poruchy chování“, „Asertivní komunikační techniky pro pedagogy“, „Metodický seminář pro začátečníky eTwinning“, „eTwinning on-line kurz – Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů“, „Nadané děti – rozvíjíme talent a potenciál ve školách“, „Pracovní doba ve školách, rozvrhování a evidence“, „Personální činnost v ŠD“, „Základní manažerské činnosti v ŠD“ a mnoho dalších.

Dva pedagogové dokončili kvalifikační studium, dva pedagogové studium dokončují.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

ZŠ Světica podporuje další vzdělávání nepedagogických pracovníků. Ve školním roce absolvovali např. tyto kurzy: „Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny“ a „Řízení školních financí“.



Inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 byla v naší škole provedena inspekční činnost České školní inspekce. Závěrečná zpráva ČŠI v plném znění je dostupná na webových stránkách školy www.skolasvetice.cz.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nabídla škola žákům v rámci dopoledního vyučování řadu výletů, exkurzí, výstav, přednášek a představení. V odpoledním čase pak zajímavý program školní družiny a pestrou nabídku zájmových kroužků. Žáci se dále zúčastnili několika veřejných akcí pořádaných školou. V lednu a únoru se konaly zimní ozdravné pobyty na horách.

Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly v období od března do konce školního roku žádné plánované akce.

Výlety, exkurze, výstavy, přednášky, divadelní představení, celoškolní projekty

- Celoškolní a třídní projekty.
- Halloweenské soutěže a rej masek.
- Divadlo Minor, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Gong.
- Bruslení na zimním stadionu.
- Týdenní zimní ozdravný pobyt na horách – leden, únor.
- Klub mladého diváka – žáci 7., 8. a 9. tříd – návštěvy večerních představení.
- Jednodenní tematické výlety.
- Výstava v Muzeu Říčany.
- Návštěva Schola Pragensis – pomoc při výběru středních škol a učilišť.

Akce pro žáky a rodiče

- Slavnostní veřejné zahájení a ukončení školního roku.
- Slavnost Jablůňky – setkání rodičů a dětí ve škole, zdobení jabloně, symbolu školy, žáky prvních tříd.
- Mikulášská nadílka.
- Vánoční trhy a rozsvícení vánočního stromu před školou.
- Den otevřených dveří.
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře.
- Dětský den – v rámci školy.



Zájmové kroužky nejen pro žáky ZŠ Světica 2019/2020

- Pěvecký kroužek Světlušky
- Atletika pro děti 1. stupně
- Jóga pro děti
- Kroužky AJ pro 1. a 2. stupeň (Alivia Amber)
- Kroužek výtvarné výchovy
- Zábavná logika a deskové hry
- Florbal
- Judo
- Taekwondo
- Tvořivý kroužek
- Cross trénink
- Tanečky pro holky
- Keramika
- Lesní družina
- Kroužek flétny
- Parkour s Freemove
- Šachový kroužek
- Basketbal

Soutěže a reprezentace školy

- Olympiáda v anglickém jazyce – proběhlo školní kolo pro 6. - 9. ročníky, kterého se zúčastnilo 40 našich žáků. Čtyři žáci úspěšně reprezentovali školu v okresním kole, Lukáš Chejn se v okresním kole umístil na 3. - 4. místě.



- Školní kolo Olympiády v českém jazyce pro žáky 7., 8. a 9. tříd – 2 děti reprezentovaly školu v okresním kole.
- Matematická soutěž Klokan 2019 (4. - 8. roč.) – školní kolo.
- Matematická soutěž Pythagoriáda 2019 (5. - 7. roč.).
- Radim Vomlel – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády.
- Soutěž v rámci volby povolání (8. a 9. ročník), umístění na 3. místě (Jan Březina, Kateřina Doubková, Filip Šmidoch, Natálie Skálová).
- Celostátní soutěž „Voda a klimatická změna“ – finále (žáci 6.B – Patrik a Vojtěch Januškovi, Luke Ramsden).

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Světice je příspěvkovou organizací obce Světice. Škola hospodáří samostatně.

Výdaje a příjmy ZŠ Světice

Platy

V minulém školním roce byly příspěvky na platy zaměstnanců pro školu a školní družinu rozdělovány podle hodnoty PHmax školy ze státního rozpočtu prostřednictvím Středočeského kraje.

Provozní výdaje

Škola kromě výdajů na platy potřebuje prostředky na vybavení, pomůcky, apod. Tyto prostředky škola získává formou příspěvku od zřizovatele, tedy od obce Světice. Obec získává

prostředky na provoz školy od státu prostřednictvím rozpočtového určení daní. Výše získaných prostředků je přímo úměrná počtu dětí ve škole a to bez ohledu na to, v jaké obci děti trvale bydlí.

Další zdroje příjmů

Část nákladů školy ve školním roce 2019/2020 byla uhrazena z finančních i hmotných darů, které škola získala. Škola získává další finanční prostředky z poplatků za školní družinu a hospodářské činnosti školy (zájmové kroužky). Další část příjmů pochází z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt Šablony II.

Díky spolupráci se SRPŠ se podařilo ke konci školního roku 2019/2020 získat finanční prostředky 132 000,- Kč na vybavení PC učebny.

Rekapitulace výsledku hospodaření za rok 2019

Název položky	
Spotřebované materiály	774 607 Kč
Služby	975 515 Kč
Osobní náklady	18 526 288 Kč
Ostatní náklady	45 182 Kč
Odpisy, rezervy a opravné položky	460 085 Kč
Náklady celkem	20 781 677 Kč
Výnosy z pronájmu	0 Kč
Ostatní výnosy (školní družina a zájmové kroužky)	1 107 204 Kč
Výnosy z transferů ze Středočeského kraje, od obce Světica a ostatních transferů místních vládních institucí	19 663 412 Kč
Výnosy celkem	20 770 616 Kč
Hospodářský zisk celkem	-11 061 Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

Po celý školní rok byla na II. stupni zaměstnána rodilá mluvčí Alivia Amber. Žáci si prohloubili znalosti anglického jazyka, zlepšila se jejich výslovnost a slovní zásoba. Ve škole proběhla týdenní mezinárodní akce EDISON, při které školu navštívilo sedm zahraničních studentů z celého světa. Žáci se zdokonalili v konverzaci v anglickém jazyce a získali vědomosti o kultuře a zvycích prezentovaných států.



Závěr

Základní škola Světica prožila výjimečný školní rok poznamenaný celosvětovou událostí – šíření epidemie covid 19. Poprvé v historii školy jsme byli nuceni školu v průběhu školního roku zavřít téměř na čtyři měsíce a poskytovat žákům distanční výuku. Věříme, že se nám podařilo i v této složité a náročné situaci obstát. Stále je naším cílem ve škole udržet důvěryhodnou a přátelskou atmosféru. Dále pracujeme na tom, jak udělat školu pro žáky kvalitní a zároveň zajímavou. Jak efektivně vzdělávat žáky i v podmínkách případné distanční výuky. Pedagogové intenzivně pracovali na naplňování vize školy, vytvořili jsme společně vizi žáka páté třídy – jaké dovednosti a znalosti by měl mít při přestupu z prvního na druhý stupeň. Stejným způsobem jsme vytvořili i vizi žáka devátého ročníku. Škola se intenzivně a průběžně připravuje právě na plnění těchto vizí. Přeji nám všem, aby příští školní rok proběhl v pokud možno příjemné a tvořivé atmosféře.

Příloha č. 1 – Zpětná vazba – distanční výuka březen – červen 2020

Výroční zpráva byla schválena

- pedagogickou radou dne 31. 8. 2020
- školskou radou dne 14. 10. 2020

Mgr. Pavla Žižková
ředitelka školy