

Základní škola Světice,
příspěvková organizace



**Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání ve školním klubu**

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školního klubu.....	3
3. Cíle vzdělávání.....	4
4. Délka a časový plán.....	4
5. Formy vzdělávání.....	4
6. Obsah vzdělávání.....	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání	6
9. Popis ekonomických podmínek.....	6
10. Popis materiálních podmínek.....	6
11. Popis personálních podmínek.....	6
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	7
13. Rozvoj kompetencí.....	7

1. Identifikační údaje:

Název vzdělávacího programu:

Název školy: Základní škola Světice, příspěvková organizace

Adresa školy: U Hřiště 151, 251 01 Světice

IČ: 71295151

IZO: 181 046 652

RED IZO: 691 005 192

Ředitelka: Mgr. Bc. Pavla Žižková

Zástupce ředitelky: Mgr. Olga Kozačová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Magdalena Kovačková

Platnost dokumentu: od 2. 9. 2019

Účinnost dokumentu: od 2. 9. 2019

Číslo jednací: ZŠ107/2018-pd

ID datové schránky: gjcvxmw

E-mail: skolasvetice@skolasvetice.cz

Tel.: 317 704 957

Hlavní vychovatelka: Jana Havlová, DiS.

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub je zřízen jako školské zařízení při Základní škole Světice, příspěvkové organizaci. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vzdělávání. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku žáků v souladu s filozofií školy:

- Vytvořit přirozené, příjemné a inspirativní prostředí, ve kterém se žáci budou cítit dobře a bezpečně, kde budou uznávány jejich individuální potřeby.
- Podpořit růst potenciálu každého žáka a jeho pozitivní vztah k přírodě a místu svého bydliště.
- Pomáhat získávat znalosti o světě a přírodě, která je obklopuje, o společnosti, ve které žijí, a také o sobě samém.
- Vzdělávání a učení je celoživotní přirozený a jedinečný proces, díky kterému je možné ve svém životě dosahovat svých cílů a přání.
- Žák vstupuje do světa jako aktivní člen společnosti, přispívá k jejímu rozvoji a přijímá zodpovědnost za to, co a jak koná a kým se stává.

Školní klub probíhá převážně v budově II. stupně (U Zvoničky 179), má k dispozici podle svých aktuálních potřeb učebnu informatiky s interaktivní tabulí, přírodovědnou učebnu, odpočinkový kout v 1. patře, kuchyňku v přízemí a atrium, u budovy I. stupně školní zahradu. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, hřiště, nedaleký les. Dále je k dispozici materiální vybavení zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují učitelé II. stupně, vychovatelé.

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu zejména pro žáky II. stupně základní školy. Při tvorbě obsahu vzdělávání se vychází z možností a podmínek školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání ve školním klubu je smysluplné a uspokojující trávení volného času, napomáhající rozvíjení klíčových kompetencí a dalších osobnostních předpokladů a dovedností definovaných v ŠVP ZŠ Světice.

- podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- rozvíjet osobnost žáka, jeho zájmy a dovednosti
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky k otevřené komunikaci, spolupráci a vzájemnému respektu
- vést žáky k toleranci a úctě k lidem odlišných názorů, etnického původu, víry či pohlaví
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k ostatním, k přírodě a k prostředí
- pohybovými aktivitami rozvíjet fyzické zdraví
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování
- rozvíjet estetické cítění
- prevence sociálně-patologických jevů
- psychohygienu

4. Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu jednoho školního vyučovacího cyklu, obsahuje výběr činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků.

5. Formy vzdělávání

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- výlety
- vystoupení
- slavnosti

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Je dána týdenní skladbou řízených činností:

- výtvarné a pracovní
- dramatické a hudební
- sportovní
- odpočinkové
- vaření a příprava pokrmů
- práce na PC
- diskuse

Spontánní, individuální výchovná, vzdělávací a zájmová činnosti (především platí pro ranní školní klub):

- vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“
- neformální kamarádská komunikace
- čtení

- relaxace
- poslouchání hudby
- příprava na vyučování
- práce na ročníkových pracích

6. Obsah vzdělávání

Je rozčleněn do tematických celků vycházejících především z průřezových témat ŠVP. (Platí především pro odpolední školní klub.)

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Smyslové vnímání, pozornost, řešení problémů, rozvoj kreativity, tvořivosti, psychohygiena (uvolnění, relaxace).
- Sebepoznávání a poznávání druhých, podpora dobrých vztahů, empatie.
- Komunikace v různých situacích, aktivní naslouchání, řešení konfliktů, problémů.

Výchova demokratického občana

- Demokratické principy a hodnoty

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Zážitky a zkušenosti z Evropy a ze světa.
- Naši sousedé, zvyky a tradice.
- Diskuse nad aktuálním děním ve světě.

Multikulturní výchova

- Jedinečnost každého člověka, poznávání různých kultur.
- Tolerantní vztahy, spolupráce napříč kulturami.

Environmentální výchova

- Vztah k životnímu prostředí, proměny přírody – kulturní krajina.
- Základní podmínky života
- Vztah žáka k svému prostředí, k prostředí, ve kterém žije.
- Životní styl

Mediální výchova

- Fungování a vliv médií ve společnosti
- Tvorba mediálních sdělení

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti, žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. S ohledem na psychosociální charakteristiku každého jedince

jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠK další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky druhého stupně naší základní školy. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti. O přijetí rozhoduje ředitel.

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK. Přihláška je platným dokumentem ŠK, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona. Zájmové vzdělávání ve ŠK se ukončuje předčasně písemným prohlášením zákonných zástupců nezletilých účastníků.

9. Popis ekonomických podmínek

Přihlášením žáka do ŠK vzniká zákonným zástupcům povinnost uhradit úplatu ve výši 1 000 Kč na školní rok. Platba proběhne bezhotovostně. Poplatek za ŠK je placen ve dvou dílčích platbách:

- září – prosinec 400 Kč
- leden – červen 600 Kč

Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠK na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi). Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní klub navštěvovat.

Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠK (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie), ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.

10. Popis materiálních podmínek

Školní klub probíhá převážně v budově II. stupně (U Zvoničky 179), má k dispozici podle svých aktuálních potřeb učebnu informatiky s interaktivní tabulí, přírodovědnou učebnu, odpočinkový kout v 1. patře, kuchyňku v přízemí a atrium, u budovy I. stupně školní zahradu. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, hřiště, nedaleký les. Dále je k dispozici materiální vybavení zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

11. Popis personálních podmínek

Výuka bude personálně zajištěna učiteli II. stupně.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK je zajištěna:

- Vnitřním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠK
- Vnitřním řádem specializovaných učeben

V dalších prostorách se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

13. Rozvoj klíčových kompetencí

1. Kompetence k učení

- Vyhledává a třídí informace, dokáže je propojit a využít v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- Přemýšlí v souvislostech, propojuje poznatky z různých oblastí, vytváří si ucelenější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy
- Pozoruje, experimentuje, vyvozuje závěry

2. Kompetence k řešení problému

- Vnímá problémové situace ve svém okolí, dokáže je rozpoznat, pojmenovat, přemýšlí o příčinách a různých možnostech řešení
- Nenechá se odradit nezdarem, pracuje s chybou a hledá konečné řešení, které prakticky ověří a je schopen jej obhájit
- Přímá zodpovědnost za své rozhodnutí

3. Kompetence komunikativní

- Naslouchá druhým, snaží se jim porozumět
- Zapojuje se do diskuze
- Spolupracuje

4. Kompetence sociální a interpersonální

- Vytváří si pozitivní obraz o sobě samém, který je cestou k podpoře sebedůvěry, samostatnosti, k pocitu sebeuspokojování svých potřeb
- Chápe potřebu spolupráce, podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, respektuje společně vytyčená pravidla a řídí se podle nich
- Projevuje ochotu pomáhat a také dokáže o pomoc požádat

5. Kompetence občanské

- Respektuje druhé, je empatický
- Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Rozhoduje se s ohledem na situaci a dle svých možností poskytne pomoc
- Chrání naše kulturní a historické dědictví

- Chápe ekologické a environmentální souvislosti, jedná s ohledem na životní prostředí

6. Kompetence pracovní

- S pomůckami a prostředky pracuje dle zásad bezpečnosti a vymezených pravidel
- Získané pracovní zkušenosti dále využívá pro své další budoucí směřování

7. Kompetence k trávení volného času

- Umí smysluplně trávit volný čas, relaxovat
- Rozvíjí své zájmy v individuálních i organizovaných činnostech
- Podle svých dispozic volí vhodné zájmové činnosti

Při rozvíjení klíčových kompetencí vychovatelé školního klubu respektují individualitu každého žáka, pedagogický plán přizpůsobují věku a možnostem žáků i aktuálním podmínkám.