



**Základní škola
Světice**

Výroční zpráva

2017/2018

Základní škola Světica, příspěvková organizace, U Hřiště 151, 251 01 Světica	
Výroční zpráva 2017/2018	
Č.j.: ZŠ	
Spisový znak: 1.2.6	Skartační znak: A 10
Schválil: Ing. Monika Cibulková, statutární zástupce ředitele školy	
Schváleno školní radou dne 10.10.2018	

Obsah:

Úvodní slovo statutární zástupkyně ředitele školy	4
Základní údaje o škole.....	5
Obor vzdělání	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků	7
Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica	7
Prevence sociálně patologických jevů	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Inspekční činnosti provedené ČŠI	11
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2017/2018	11
Základní údaje o hospodaření školy	12
Zapojení školy do mezinárodních programů	13
Závěr	14

Úvodní slovo statutární zástupkyně ředitele školy

Základní škola Světica má za sebou již pátý školní rok. V jeho závěru do školy docházelo 201 žáků rozdělených do 10 tříd. Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny se souhlasem zřizovatele dvě první třídy po 22 žácích. V tomto školním roce byla zahájena výuka v nové budově určené pro vzdělávání žáků II. stupně (U Zvoničky 179), která vznikla díky spolupráci zastupitelů obcí Světica a Tehov a díky čerpání finančních prostředků z dotace Ministerstva financí ČR. Do dvou nově otevřených šestých ročníků docházelo 36 žáků, kteří s 25 žáky pokračujícího 7. ročníku tvoří základ nově vznikajícího II. stupně ZŠ Světica.



Zájem o zápis do naší školy převyšuje její kapacitu a tak ze 41 uchazečů mohlo být pro školní rok 2018/19 přijato pouze 24 nových prvňáčků. I pro školní rok 2018/19 počítáme s rozšiřováním druhého stupně. K naší postupující páté třídě přibude paralelní nová šestá třída s max. kapacitou 20 žáků (již zapsaných je 18).

Škola chce i nadále poskytovat nejen kvalitní vzdělávání všem žákům, ale zároveň vytvářet příjemné a otevřené vzdělávací prostředí pro všechny zúčastněné tj. žáky, rodiče a pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vzhledem ke svému rozrůstání se zaměřujeme na získávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků a na další vzdělávání pedagogů. Snažíme se motivovat pedagogické pracovníky k zavádění nových metod výuky, k návštěvám jiných škol, osobnostnímu rozvoji a dalšímu vzdělávání.

I nadále se snažíme být školou otevřenou a pokračujeme v tradičních akcích (nejen) pro žáky i jejich rodiče, rozšiřuje se nabídka zájmových kroužků a připravujeme otevření školního klubu pro žáky II. stupně. Zaměřujeme se na prezentaci školy nejen prostřednictvím akcí, ale i v místních periodících a na webových stránkách školy.

Věřím, že i se zvyšujícím se počtem žáků naší školy, se nám podaří vytvářet příjemné a inspirativní prostředí pro všechny její žáky, rodiče, pedagogy a ostatní přátele školy.

Ing. Monika Cibulková
statutární zástupce ředitele školy

1. 9. 2018

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Světica

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71295151

IZO: 181 046 652

Identifikátor právnické osoby: 691 005 192

Zřizovatel: Obec Světica

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Žižková (s částečným úvazkem, z důvodu rodičovské dovolené)

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Monika Cibulková

Druh školy: Základní škola

Celková kapacita školy: 245 žáků

Kapacita školní družiny: 126 žáků

Kapacita školní jídelny – výdejny: 160 strážníků

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Dana Benešová



Obor vzdělání

Základní škola Světica, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol na základě žádosti obce Světica, a to s platností od 1. 9. 2013. Základní škola Světica, p. o. vzdělává žáky dle oboru 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Základní škola Světica, p. o. dále provozuje činnost školní družiny a výdejny jídel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/18 byli v ZŠ Světica zaměstnáni:

- Ředitelka a zástupci ředitele školy: 2 (celkem 2 úvazku)
- Počet pedagogů 1. stupně: 8 (celkem 6,9 úvazku)
- Počet pedagogů 2. stupně: 8 (celkem 4,7 úvazku)
- Počet asistentů pedagoga: 5 (celkem 2,9 úvazku)
- Počet speciálních pedagogů: 1 (celkem 0,2 úvazku)
- Počet vychovatelek školní družiny: 5 (celkem 3,3 úvazku)
- Počet provozních pracovníků: 1 (celkem 1 úvazek)
- Počet technickohospodářských pracovníků: 6 (celkem 3,4 úvazku)
- Počet obchodně provozních pracovníků: 1 (celkem 0,5 úvazku)



Zápis k povinné školní docházce, přijetí nových žáků ve školním roce 2017/2018 :

K zápisu do Základní školy Světice přišlo v dubnu 2018 celkem 40 předškoláků, 39 v řádném termínu, 1 v termínu dodatečném. Celkem 24 dětí mělo adresu trvalého pobytu ve školském obvodu naší školy 1967, který je tvořen obcemi Světice (22) a Klokočná (2). Celkem 7 dětí přišlo k zápisu do 1. třídy již podruhé.

Přednostní kritéria pro přijetí dítěte:

1. Trvalé bydliště v obci Světice nebo v obci Klokočná
2. Sourozenec plnící povinnou školní docházku v ZŠ Světice
3. Vylosované (nižší) registrační číslo

Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato 24 žáků do jedné první třídy. Dva zákonní zástupci

požádaly o odklad školní docházky svého dítěte. Na volná místa byli přijati žáci, kteří byli původně nepřijati, a to podle výše registračního čísla, které si při zápisu vylosovali. V září 2018 nastoupilo 24 žáků první třídy.

Přijetí žáci pro školní rok 2018/2019 podle místa trvalého bydliště:

Světica	20
Klokočná	2
Ostatní	2

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ Světica

Žáci naší školy jsou do konce 3. ročníku hodnoceni slovně. Slovní hodnocení je dle kritérií zmíněných ve Školním řádu ZŠ Světica převeditelné na běžnou klasifikaci. Rodiče tak mají možnost sledovat prospěch svých žáků pomocí konkrétního slovního hodnocení, které lze převést na běžnou známku. V hodnocení na konci školního roku prospělo 152 žáků s vyznamenáním, 49 žáků prospělo, nikdo ze žáků nebyl hodnocen „neprospěl“.

V průběhu školního roku 2017/2018 přestoupili na první stupeň 3 noví žáci a na druhý stupeň 37 žáků do dvou nových šestých tříd.

Prevence sociálně patologických jevů

V minulém školním roce byly třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD provedeny prevence například v oblasti komunikace a porozumění, v oblasti duševního a tělesného zdraví dětí, v oblasti šikany a kyberšikany, v oblasti inkluze. Učitelé a vychovatelé formou her, projektů a společných diskuzí seznamovali žáky s rizikovými faktory při komunikaci s neznámým člověkem, se zásadami správné a zdravé výživy, se vztahy v sociálních skupinách a s jejich zneužíváním na sociálních sítích, s rizikovými faktory ve třídním kolektivu, se šikanou a kyberšikanou, s možnými riziky inkluze. Žáci druhého stupně měli preventivní aktivity především v rámci předmětů výchova ke zdraví a občanská výchova a také v rámci třídnických hodin, které probíhaly pravidelně s třídním učitelem.

V rámci dlouhodobé primární prevence byla díky dotaci Středočeského kraje navázána spolupráce s neziskovou organizací Cesty integrace. Na prvním stupni proběhly tři dvouhodinové programy a na druhém stupni proběhly čtyři dvouhodinové programy za školní

rok. Témata byla následující:

První třída – 2 hodiny – První pomoc

Druhá třída – 6 hodin – Komunikace, Zdravý životní styl, Dopravní výchova

Třetí třída – 6 hodin – Sebepoznání a spolupráce, Komunikace, První pomoc

Čtvrtá třída – 6 hodin – Moje role ve třídě, Komunikace a dohoda, Vztahy ve třídě

Pátá třída – 6 hodin – Komunikace a spolupráce – respekt, Netolismus a bezpečný pohyb v kyberprostoru I. a II.

Šestá třída – 8 hodin – Legální drogy I. a II., Kyberprostor, Vztahy ve třídě, šikana

Sedmá třída – 8 hodin – Komunikace a respekt, Nelegální návykové látky I. a II., Adrenalinové sporty.

Dále proběhly tyto preventivní programy:

Ve čtvrtém ročníku byla zařazena dopravní výchova, v rozsahu 10 hodin.

V šestém ročníku byl zařazen adaptační kurz, který pro školu připravila agentura Wenku. Kurz probíhal ve Zbraslavicích a byl třídní. Účastnili se ho žáci obou šestých tříd, jejich třídní učitelé a metodička prevence.

V sedmém ročníku byla zařazena selektivní prevence v rozsahu 10 hodin programu a 1 hodiny dotazníkového šetření. Toto prevenci realizovala Proxima Sociale.

Třídní učitelky 1. stupně v rámci běžného vyučování v souvislosti s průřezovými tématy realizovaly aktivity vedoucí k odhalení možných patologických jevů ve třídním kolektivu a aktivity vedoucí k posílení přátelské a spolupracující atmosféry ve svých třídách.

Z rizikového chování byly řešeny především vztahy ve třídě. Do sedmého ročníku byl zařazen program selektivní prevence, zaměřený na šikanu a podporu pozitivního klimatu v rámci třídy. U některých žáků se občas projevují znaky netolismu, a proto jsme se v rámci vyučovacích předmětů více zaměřili na vhodné trávení volného času a na rizika spojená s pohybem v kyberprostoru. Jiné rizikové chování nebylo v rámci tříd zaznamenáno (požití alkoholu, cigaret a jiných návykových látek, záškoláctví atd.).

V minulém školním roce byly realizovány schůzky s rodiči žáků společně s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, které ve většině případů vedly k jejich aktivní spolupráci se školou při tvorbě bezpečného školního prostředí.

V rámci nespecifické prevence byl opět zařazen třídní seznamovací pobyt pro šesté třídy – adaptační kurz. Dále proběhl zimní pobyt pro první stupeň, lyžařský výcvik pro žáky sedmých tříd. Letní ozdravné pobyty pro žáky prvního stupně.

Škola pořádala velké množství dalších akcí, například Slavnost jablůňky, průvod sv. Martina, Vánoční trhy, besídky, vynášení Morany, Velikonoční trhy, Světické trhy, sportovní den a dětský den. Školu navštívili záchranáři a seznámili žáky jak poskytnout první pomoc.

Pro pedagogické pracovníky bylo na podzim uspořádáno školení zaměřené na pravidla ve třídách a jejich dodržování. Dále se účastnili různých seminářů a školení.

Pro rodiče byly připraveny přednášky od lektorky Libuše Jíšové. Témata se týkala nastavení vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, dospívajících dětí a prosazování pravidel.

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci působení Školního poradenského pracoviště ZŠ Světica jsme se také zabývali otázkou školní neúspěšnosti, řešením školní neúspěšnosti a také její prevencí.

V případě řešení školní neúspěšnosti jsme aktivně spolupracovali s rodiči žáků, se třídními učiteli, s předmětovými učiteli, ale také s vychovateli školní družiny. Proběhly také konzultace s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Strančice a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ohradní a Francouzská. Ohroženým žákům byly sestaveny ve spolupráci výchovného poradce a třídních učitelů Plány pedagogické podpory. V rámci doporučení pedagogicko-psychologických poraden byly také vytvořeny Individuální vzdělávací plány, které žákům pomáhají v jejich studiu.

Na naší škole působila také celý školní rok speciální pedagožka, která jednou týdně odborně pracovala s dětmi se specifickými poruchami učení. Speciální pedagožka konzultovala pravidelně s třídními učiteli či učiteli jednotlivých předmětů situace jednotlivých žáků a společně utvářeli strategie vedoucí ke zlepšení žákovi školní práce.

K řešení školní neúspěšnosti také velkou měrou přispěla práce asistentek pedagoga, které i tento rok absolvovaly odborná školení týkající se právě práce se žáky s poruchami učení.

V rámci předcházení školní neúspěšnosti pedagogové naší školy vedli hodiny pedagogických intervencí, kde se po vyučování scházeli se žáky a pracovali na tématech, která žákům znesnadňují výuku v běžných vyučovacích hodinách. Pedagogové naší školy se i v minulém roce účastnili odborných školení zabývajících se těmito tématy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V loňském školním roce se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svém oboru, a to buď v rámci samostudia či účasti na akreditovaných seminářích.

- Vedení školy: Rozvoj gramotností v české škole, Předávání třídnictví, Hodnocení ve škole, Metodika práce asistenta, Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školní praxi a školení – Řády a směrnice, GDPR ve školní praxi.
- Pedagogové a asistenti 1. a 2. stupně a vychovatelky:
Díky využívání finančních prostředků z projektu MŠMT „Šablony ZŠ Světica 2017 - 2019“ se devět pedagogických pracovníků zúčastnilo šestnácti a více hodinových školení z oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a inkluze, celá sborovna (22 pedagogů) absolvovala osmihodinové školení o inkluzi. Účast všech pedagogů na supervizích pro I. a II. stupeň (osm dvouhodinových setkání). Jeden pedagog se zúčastnil semináře „Výuka tělesné výchovy a školní legislativa“ a „Hry na školách v přírodě a pobytových akcích“, dvě vychovatelky se zúčastnily semináře na téma „Agrese a šikana“ a šest pedagogů navštívilo jinou ZŠ. Během letních měsíců se tři pedagogové zúčastnili Letní školy kritického myšlení a jeden pedagog Letní školy Hejného matematiky.
V rámci dotace z rozpočtu Středočeského kraje z Programu 2017 se 19 pedagogických pracovníků zúčastnilo osmihodinového školení na téma „Vztahy ve třídě, šikana“.
Ve spolupráci s Muzeem Říčany studovala jedna vyučující oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání.
Čtyři pedagogové, jedna vychovatelka a výchovná poradkyně dokončují kvalifikační studium.

Inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla v naší škole provedena žádná inspekční činnost České školní inspekce.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 nabídla škola žákům v rámci dopoledního vyučování řadu výletů, exkurzí, výstav, přednášek a představení. V odpoledním čase pak zajímavý program školní družiny a pestrou nabídku zájmových kroužků. Žáci se dále zúčastnili několika veřejných akcí pořádaných školou. V lednu, únoru a březnu se konaly zimní ozdravné pobyty na horách, v dubnu a červnu také letní ozdravné pobyty v přírodě.

Výlety, exkurze, výstavy, přednášky, divadelní představení, celoškolské projekty

- Celoškolské a třídní projekty: Ve škole, Jaro a jarní úklid, Světické minitry
- Halloweenské soutěže a rej masek
- Přednáška o krkavcích společnosti Ornita
- Divadlo Minor, Divadlo v Dlouhé
- Bruslení na zimním stadionu
- Noc s Andersenem: přespání dětí ve škole, plnění úkolů, zvyšování čtenářské gramotnosti dětí
- Den Země
- Týdenní zimní ozdravný pobyt na horách – leden, únor, březen
- Týdenní letní ozdravný pobyt na horách – duben, červen

Akce pro žáky a rodiče

- Slavnostní veřejné zahájení a ukončení školního roku
- Slavnost jablůňky – setkání rodičů a dětí ve škole, zdobení jabloně, symbolu školy, žáky prvních tříd
- Lampionový průvod
- Den otevřených dveří
- Celé Česko čte dětem – předčítání známých osobností dětem (M. Viewegh, M. Vaněček, atd.)
- Vánoční trhy a rozsvěcení vánočního stromu před školou
- Jarní úklid Světic – Clean up the world
- Autorské čtení
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Koncerty pěveckého sboru a přátel hudby
- Besedy s Libuší Jiřovou – výchova a vzdělávání dětí
- Dětský den – ve spolupráci s obcí
- Sportovní atletický den

Zájmové kroužky nejen pro žáky ZŠ Světica 2017/2018

- Pěvecký kroužek
- Atletika pro školní děti
- Atletika pro předškolní děti
- Hravá angličtina s rodilým mluvčím
- Kroužek výtvarné výchovy
- Kroužek deskových her
- Další devět kroužků pod vedením externích lektorů

Soutěže a reprezentace školy

- Matematická soutěž Klokan 2018 (4. - 5. roč.) – školní kolo
- Matematická soutěž Pythagoriáda 2018 (5. - 7. roč.)
 - V kategorii 7. ročníků se 2 žáci v okresním kole umístili na 11. - 16. místě
 - V kategorii 5. ročníků se jeden žák umístil v okresním kole mezi úspěšnými řešiteli
- Matematická olympiáda
 - V kategorii 6. ročníků se umístili dva žáci na 25 – 30. místě okresního kola
 - V kategorii 7. ročníků se umístil jeden žák na 7. – 8. místě okresního kola
- Olympiáda v anglickém jazyce – proběhlo školní kolo pro 6. - 7. ročníky

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Světice je příspěvkovou organizací obce Světice. Škola hospodáří samostatně.

Výdaje a příjmy ZŠ Světice

Platy

V minulém školním roce byly příspěvky na platy zaměstnanců pro školu a školní družinu rozdělovány normativním způsobem ze státního rozpočtu prostřednictvím Středočeského kraje.

(V roce 2017 byla schválena novela školského zákona, která s sebou přináší změny financování regionálního školství. Rozpis rozpočtu bude nově provádět MŠMT, nikoliv krajské úřady prostřednictvím krajských normativů. Novela tak umožňuje spravedlivé ohodnocení pedagogů dle skutečného rozsahu poskytovaného vzdělávání a ne dle počtu žáků. Tyto změny by měly začít platit od 1. 1. 2019.)

Provozní výdaje

Škola kromě výdajů na platy potřebuje prostředky na vybavení, pomůcky, apod. Tyto prostředky škola získává formou příspěvku od zřizovatele, tedy od obce Světice. Obec získává prostředky na provoz školy od státu prostřednictvím rozpočtového určení daní. Výše získaných prostředků je přímo úměrná počtu dětí ve škole a to bez ohledu na to, v jaké obci děti trvale bydlí.

Další zdroje příjmů

Část nákladů školy ve školním roce 2017/2018 byla uhrazena z finančních i hmotných darů, které škola získala. Škola získává další finanční prostředky z poplatků za školní družinu a hospodářské činnosti školy (zájmové kroužky).

Rekapitulace výsledku hospodaření za rok 2017

Název položky	
Spotřebované materiály	556 723,54
Služby	671 046,09
Osobní náklady	8 521 359,28
Ostatní náklady	11 502,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	67 071,65
Náklady celkem	9 827 702,56
Výnosy z pronájmu	0,00
Ostatní výnosy (školní družina a zájmové kroužky)	486 299
Výnosy z transferů ze Středočeského kraje, od obce Světica a ostatních transferů místních vládních institucí	9 303 665,28
Výnosy celkem	9 789 964,28
Hospodářský zisk celkem	- 37 738,28

Zapojení školy do mezinárodních programů

Po celý školní rok byl na základní škole zaměstnán rodilý mluvčí A. Jelsma ze Spojených států amerických. Žáci si prohloubili znalosti anglického jazyka, zlepšila se jejich výslovnost, slovní zásoba a také povědomí o historii a kultuře USA.

Závěr

Základní škola Světica prožila další školní rok, ve kterém se rozrostla o nové žáky a zaměstnance. Tento rozrůstající se trend bude ještě v následujících letech pokračovat. I nadále zůstane naším cílem udržet a rozvíjet ve škole přátelskou, rodinnou atmosféru. Chceme pracovat na tom, jak udělat školu pro žáky kvalitní a zároveň zajímavou. Vést děti k radosti z poznání a poznávání, propojovat školní lavici s praxí, přírodou, světem kolem nás.

„ Učíme se společně ... a učíme se pro život. „



Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10.10.2018